



11月生まれのおともだち
3歳のおたんじょうびおめでと
う！！



「いってきま〜す!!」と元氣良^{げんきよ}くお散歩^{さんぽ}に出発^{しゅっぱつ}すると、吹^ふいてきた風^{かぜ}に「さむ〜い!」と言^いって体^{からだ}を縮^{ちぢ}める子どもたち。季節^{きせつ}外^{がわ}れの寒^{さむ}さと長^{なが}雨^{あめ}に悩^{なや}まされた10月^{がつ}。朝^{あさ}の「お片^{かた}付けしよう^{しよう}」の声^{こえ}掛^かけに「お散歩^{さんぽ}行く?」と尋^{たず}ねるお友^{とも}だちや、困^{こま}った表^{ひょう}情^{じょう}をしなが^ら「雨^{あめ}だから行^いけないよ。」と言^いったり、お散歩^{さんぽ}に行^いきたいけれど行^いけない状^{じょう}況^{きわう}を理^り解^{かい}している様^{よう}でした。

今^{こん}月^{げつ}は秋^{あき}色^{いろ}に染^そまり始^{はじ}めた中^{ちゆう}央^{おう}公^{こう}園^{えん}のお散歩^{さんぽ}を自^じいっばい楽^{らく}しみたいと思^{おも}います。



「むっくりくまさん」ブーム^{けいぞくちゅう}継続^{けいぞく}中^{ちゆう}

「むっくりくまさん」がすっか^きり気^きに入^いったうさぎ組^{ぐみ}の子^こどもたち。ある日^ひ、お部屋^{へや}の中^{なか}で「♪むっくりくまさん むっくりくまさん あ〜な〜の〜な〜か〜♪」と子どもたち^{こどもたち}の歌^{うた}が聞^きこえてきま^した。声^{こえ}のする方^{ほう}を見^みてみると絵^え本^{ほん}コーナ^かーのマッ^まットの^{うえ}で、皆^{みな}でくっつきなが^ら寝^ね転^{ころ}が^がっていま^した。目^めはつぶ^つっていますが、ニ^にコ^こニ^に顔^がの子^こどもたち。お部屋^{へや}での楽^{らく}しみ方^{かた}を見^み

お願い
お散歩^{さんぽ}用^{よう}の上^う着^{ねぎ}のご用^{よう}意^いをお願^{ねが}いします。
子どもたち^{こどもたち}は公^{こう}園^{えん}でかけ^かっこを^をするの^のが^が大^{だい}好^{こう}き^きです。動^{うご}き
や^やすい^いよう^うに薄^{うす}手^ての物^{もの}をお願^{ねが}い^いします。ま^また、名^な前^{まえ}の記^き入^いもお
願^{ねが}い^いします。

食器^{しょっきよう}用^{よう}スポンジ^{しちへんげ}の七^{しち}変^{へん}化^げ

おま^まま^まご^ごとコーナ^かーに食器^{しょっきよう}用^{よう}スポンジ^{しちへんげ}を仲^な間^ま入^いり^りさせ^せた日^ひのこと。自^じざ^ざと^と見^みつ^つけ^けた子^こども^{ども}た^たち^ちは「ゴシゴシ ゴシゴシ」とお皿^{さら}やコッ^こップ^ぷを洗^{あら}う真^ま似^ねをしていま^します。お皿^{さら}やコッ^こップ^ぷがき^きれい^いにな^なった^ら、次^{つぎ}は壁^{かべ}や扉^{とびら}を「ゴシゴシ」と一^{いっ}生^{しょう}懸^{けん}命^{めい}磨^{みが}き始^{はじ}め^めま^した。次^{つぎ}に自^じを付^つけた^のが何^{なに}と担^{たん}任^{にん}の顔^{かお}!! 「ゴシゴシ」よ^よりは優^{やさ}しく「きれい^いに」して^して^てくれ^くれ^れま^まし^た。

本^{ほん}来^{らい}の使^し用^{よう}方^{ほう}法^{ぽう}「洗^{あら}う」を一^{ひと}通^とり満^{まん}喫^{きつ}した^よう^うで、今^{こん}度^{んど}はクル^くクル^くと巻^まいて「おす^すし^しで〜[〜]す」と持^もっ^つて^てき^きて^てくれ^くれ^れたり、ピン^{ピン}ク^ク・青^{あお}・黄^{きいろ}色^{いろ}を重^{かさ}ね^ねて「サ^サンド^{ンド}イ^イッ^ッチ^チど^どう^うぞ」と食^たべ^べ物^{もの}に^に見^み立^たて^て遊^{あそ}んで^いま^まし^た。

ま^また、ある日^ひのこと。「も^もし^しも^も〜[〜]し」な^など電^{でん}話^わで話^{あそ}ぶ^びを^はじ^じめ^めて^いま^まし^た。耳^{みみ}に^あた^たて^てい^いた^たも^もの、そ^それ^れが食器^{しょっきよう}用^{よう}スポンジ^{しちへんげ}! 確^たか^かに、よ^よく^く見^みる^るとス^スマ^マー^マト^トフ^フォ^ォン^ンの^かた^たち^ちです。み^みん^んな^なでス^スポ^ポン^ンジ^ジス^スマ^マホ^ホ片^か手^たに^に楽^{らく}し^しん^んで^いま^まし^た。お^お部^ぶ屋^やの^{ちゆう}中^{ちゆう}を^を歩^あく^く子^こども^{ども}た^たち^ちの、ズ^ズポ^ポン^ンの^{ちゆう}こ^こい^いさい^{さい}ポ^ポケ^ケット^とに^にギ^ギュ[〜]と^と入^いれ^れら^られた^たス^スマ^マホ^ホ。さ^さら^らに、「ポ^ポケ^ケット^とど^どこ^こ〜[〜]?ポ^ポケ^ケット^とな^ない^い〜!」と嘆^{なげ}く^くも、ズ^ズポ^ポン^ンの^{なか}に^に入^いれ^れて^て満^{まん}足^{ぞく}そ^そう^うに^に歩^あき^き出^だす^すお^お友^{とも}だ^だち^ちも^もい^いま^まし^た。

食器^{しょっきよう}用^{よう}スポンジ^{しちへんげ}が子^こども^{ども}た^たち^ちの^て手^てに^に渡^{わた}ると、こ^こん^んな^なに^にも色^{いろ}々^{いろ}な^なも^もの^のへ^へと変^{へん}化^げし^して^てい^いく^く面^{めん}白^{しろ}さ^さを^を感^{かん}じ^じな^なが^がら、次^{つぎ}は^はど^どう^う遊^{あそ}び^びが^が広^{ひろ}が^がっ^つて^てい^いく^くの^のか^か楽^{らく}し^しみ^みです。

