[3月 保育日誌]

低月齢	
活動	室内〜廊下 探索 はいはい さくらんぼ組へ行き玩具引っぱり出して楽しむ。
様子	室内を広くし自由にはいはい移動やつたい歩きを楽しむ。午前寝から目が覚め友だちの声がさくらんぼ組から聞こえると、そちらへ向かって移動していた。
反省・考察	加湿器につかまり立ちしボタンを押して楽しむが、転倒りが恐いので、加湿器をダンボールでかくすと諦めて他の場所へ向かっていた。

中・高月齢	
活動	室内で自由あそび お返事はーい。事務所〜廊下 探索や走って競争、さくらんぼ組へ。
様子	さりげない大人の動きで子どもたちは敏感に[illegible]する。廊下を解放すると嬉しそうに走ったりはいはいし探索あそびが始まった。事務所の玩具やさくらんぼ組へも行き珍しい玩具に釘づけだった。
反省・考察	子どもたちが行きたい所を優先し後を追うと、真っ先に給食室へ行き、ご飯を楽しみにしている様子があった。また事務所やさくらんぼ組へ行き自由に遊ぶことも増やした結果 場所に慣れてくる。

子ども達が自由に遊んでいる様子。

活動	歌(手をたたきましょ) 絵本(だるまさんシリーズ) 室内(風船あそび 他) テラス(シャボン玉あそび) 園庭(探索 砂いじり)

低月齢	
様子	人見知りがあるものの、担任のそばで安心して遊ぶ。手をたたきましょの歌に合わせて拍手したりいろんな動作を楽しむ姿があった。
反省・考察	みんなと同じ場所へ行きたがったり同じ遊びに興味を持ち始めてく。慣れた保育士と一緒にできるだけみんなと同じ遊びができるようにする。

中・高月齢	
様子	早めに外あそびをし子どもたちも誰もいない園庭で喜んでいた。シャボン玉を追いかける子、恐がる子とさまざまな反応を見せていた。室内では風船を保育士同士でとばし合う姿に子どもたちも興味を持ち一緒に楽しむ姿があった。
反省・考察	天気がイマイチだったが、外で元気よく遊べた。子どもの行動や様子を見てテラスから園庭や室内へ環境を変えたり保育士が遊ぶ姿を見て興味を持ち楽しんでいた。

名前	健康	あそび 情緒 その他

大人がさりげなく遊びに誘い遊びが広がっていく様子。

活動	人道橋までお散歩

低月齢	
様子	機嫌良く登園。自分から保育士の膝の上にのぼろうとよく動く。他児の動きもよく見ている。
反省・考察	他児と一緒の行動をとろうとすると自分もみんなと同じなんだという意識があるようだ。そういった意味で、進級後が[illegible]

高月齢	
様子	登園が遅かったりんご組の…も一緒に行く。…は手をつないでもらい喜んで歩く。いつもとは違う雰囲気になった。
反省・考察	保育士がしゃべりかけるのと、…がおしゃべりするのとは違うので、色んな意味で新鮮だった。また機会があれば他のクラスとも一緒に行きたいし関わっていこうと思う。

→よかったね。

4才児が一緒に散歩に行ったことで違った刺激があった。異年齢保育の楽しさを感じられる。

日	出席状況	活動	実施記録	反省考察
12日 月 気温20℃ 湿度45%	在籍13名 出席9+1名 欠席4名 欠席児童とその理由 早退児童とその理由	予定：園庭 or 散歩／ホール 実際：園庭	気温も暖かく、園庭でゆったりと過ごす。すぐにコンビカーは出さなかったが、砂場で遊びこめている姿が見られる。しばらく、砂場で遊んでいたところ、…から「コンビカーのる」というリクエストがあり、コンビカーを出す。それを見た…や周りの子が一斉にコンビカーに乗り、楽しんでいる姿があった。園庭を広々と使えて、それぞれがやりたいことができている様子であった。週始めゆっくり過ごせた。 記録者：大槻 ※特記事項：…一時保育	普段は、すぐにコンビカーを出して遊んでいたことが多かったが、今日は…のリクエストから出した。毎回毎回、保育士の判断で出すのではなく、子どものやりたい時に出してあげるやり方もありなのかなと思った。 →そうだね!! 最初になかったから、砂場であそべたね。
13日 火 気温 ℃ 湿度49%	在籍13名 出席8+1名 欠席5名 欠席児童とその理由 早退児童とその理由	予定：散歩 園庭(リハーサル)／ホール (ナイス!!) 実際：園庭	園庭にて、砂場やコンビカーなど出して遊ぶ。砂場とコンビカーのスペースを分けるためにタイヤで分けておいた。タイヤの間をすり抜けて入ってくることが多かったが、今日は…がタイヤの前でコンビカーを降りていた所を見ていた…と…がつられて自然とタイヤの前で降りて砂場へ行く姿が見られた。また、今日はもも組さんと一緒の園庭だったのでさくら組のみではあまり興味を示さない登り棒へも挑戦する姿も見られた。 記録者：大槻 ※特記事項：	タイヤの間をすり抜けてきて、声掛けしても納得していない姿を今まで見てきたが、今日のように友だちの姿を見ると真似して~~できるようになるし~~、保育士のマイナスな声掛けがなくて良いと思った。 →そうですね!! 言われてやるのでなく 大切な事
13日 火 気温6℃ 湿度18%	在籍15名 出席14名 欠席1名 欠席児童とその理由 早退児童とその理由	予定：(リハーサル) 園庭 実際：園庭	朝おやつの時間、声を掛けずに子ども達の様子を見ることにした。自分から手を洗いに行く子、途中で気がついて、片付けてから食べる子、8名おやつを食べていた。しばらくこの流れでやっていく。園庭に出る前にもうすぐコンビカーは卒業だから、さくらんぼさん優先で、等、話をした事もあり、きちんとさくらんぼの先生に聞いたりしている姿も見られた。かくれんぼ、鬼ごっこと集団で自然に遊ぶことができていた。 記録者：池田 ※特記事項：	子ども同志でのトラブルがあった時、全体の前でこんな時はどうしたらいいのか話してみると子ども達も自分達なりに考え、意見も言えているのでしっかり伝えていきたい。
28日 水 気温21℃ 湿度50%	在籍15名 出席13名 欠席2名 欠席児童とその理由 早退児童とその理由	予定：今井の丘 (雨天ホール) 実際：今井の丘	今井の丘公園へ出発。手を繋げない(友達や特定の子とだけしか)子がいて出発に時間がかかった。公園まで25分程で到着。丘の上にあるテーブル付きのベンチに座っておやつやお茶を頂くと、みんな喜んでお花見気分を味わった。その後遊具で30分程遊んだ。花びらを作ってお店やさんごっこをしたり砂場でケーキ作り、それぞれがやりたい事を思いきり楽しんでいた。 記録者：池田 ※特記事項：…精参観	昨日に引き続き、お花を見に行こうと子供達を誘っていたので、桜がたくさん咲いている公園に喜んでいた。帰りに次に来る時こんなお花ないかもね、しばらく見れない事伝えると、「じゃあ、お花作ってあげる!」素敵な返事が返ってきて感動した。

[1才児]

保育士があらかじめ準備をしておくことが、いい時もあれば、結果、子どもの遊びの発展を阻んでしまっていることもある、と気づいた場面。

大人の声かけがなくても子どもたちの中で、学んで、理解していく姿がある。

[2才児]

大人の声かけで、子どもが活動するのではなく、子どもの動きにこちらが合わせていくことの大切さ。

春の季節を感じながら、遊びが発展している様子。

⇒かわいいエピソード

15日 木

在籍	出席	欠席
15名	14名	1名

欠席児童とその理由

気温 21.7℃　湿度 63%

早退児童とその理由

予定：避難訓練 ◎

実際：園庭 避難訓練

が家から雑誌のふろくの虫めがねを持ってくる。それを使い、クラスの中の色々な所をのぞいていた。他児も欲しがったので、紙とセロファンで同じ様な虫めがねを作る。それを持ち「園庭でも発見ごっこをしよう」という流れになり園庭へ。スムーズに全員出て遊んでいた。もも組が先に出ていて三輪車、巧技台等も出してあった。それぞれが好きな所へ行ったのでトラブルが少なかった。又、朝早くから出たので、1時間半程たっぷりと体を動かして遊べた。

反省考察：虫めがねを作ったことで、それが欲しいから まず片付けをしようと部屋の片付けがスムーズだった。園庭は、複数クラスが出ていて、子どもの遊べる遊びがたくさんあり、色んな所にちらばる。そのためか、危険に対する声かけはあったが、トラブルの仲立ちはなかった。

記録者：芳賀

※特記事項：L 子ども主体で流れているね。

〔3才児〕
子どもが持ってきた虫めがねから、様々な活動へと展開していく姿がある。
子ども主体で活動している。

16日 金

在籍	出席	欠席
15名	13名	2名

欠席児童とその理由

気温 21.2℃　湿度 62%

早退児童とその理由

予定：散歩 ◎

実際：室内(ペンダント作り)　散歩(原っぱ)

お店やさんごっこで作ったネックレスに、色をぬった発泡スチロールをつけたペンダント作りをする。　と　が興味を持ち遊びはじめる。　は少しやって途中で他の所で遊ぶ。　は、水遊びからテラスで雑巾しぼり、掃除ごっこ、最後にペンダント作りをしていた。全員がそろってから1時間室内で遊び、原っぱの山側の方へ散歩。「探険しよう!」と言って普段行かないコースに行く。落ち葉の斜面でジャンプ。折れた木を見て驚いたり、山コースを満喫できた。

反省考察：私自身が今日の設定として考えていたことはペンダント作りだった。昨日　、　の水遊びに困っていることを休憩室で先生に話しをして雑巾しぼりの案をもらった。又、散歩も私が知らないコースを教えてもらいながら子どもと楽しんだ。クラス担任以外の先生が何気なく言ってくれる事、何気なく提案してくれる事で保育の幅が広がり、子ども達の遊べることの広がりがある。まわりの先生があたたかく見守って下さり協力して下さる事に感謝する気持ちをとても感じている。

記録者：芳賀

※特記事項：職員みんなで保育を考えられるのっていいね。

水で遊びたがる子どもに対し、それをやめさせるのではなく、遊びに変えとことん、やる。
→ それを、他のクラスの保育士と、話したり、相談したりして、できている。職員の協働する姿がある。

23日 金

在籍	出席	欠席
15名	13名	2名

欠席児童とその理由

気温 20℃　湿度 54%

早退児童とその理由

予定：境木第5公園 ◎

実際：境木第5公園

今日から りんご組だけで当番の仕事をする。　と　が人数調べをしているのを興味をもって見ている子が多かった。境木第5公園に行く。のぼり棒を上からおりることを　らがくり返す。　は援助が必要であったが、後半になり「一人でやってみようかな」と言う。「先生が守るからやってごらん」と言うと挑戦。一人でおりることができ、とても喜んで保育士たちに「一人でできたよ!」と報告する。それを見ていた　らが「すごいじゃん」と声を掛けていた。帰り道、おなかがすいたのか　が

※特記事項：不機嫌になると、　が変な顔をしたり「もうすぐトンカツだよ」とはげましていた。

記録者：福井

子ども達の中で子どもは育っていくね～。

反省考察：当番(人数調べ)に興味をもっている子が多い。自分達でできること、来週から、ぶどうの部屋ですごすことに期待をもっている様子であった。　が、がんばって一人でできたことを、一緒に喜んだり、認めている姿がほほえましい。この嬉しそうな顔も印象的であった。

〔4才児〕
子どもが頑張っている姿を、他の子どもたちも認め、応援している様子。子どもをみつめる保育士の眼…

14日 水

在籍	出席	欠席
15名	14名	1名

欠席児童とその理由

気温 19℃　湿度 50%

早退児童とその理由

予定：はらっぱ → 森 ✓

実際：はらっぱ 散歩

朝のあつまりで 祝う会で言う おくる言葉 を練習する。大きな声で言っている子の名前を呼ぶと他児も声が大きくなってきていた。はらっぱの奥の森へ行くことを覚えていて「じゃあ忍れるね」と準備をしていた。はらっぱでは ばなな組も来たので、関わろうとする子が多かった。　が2才のころ行ったブランコを思い出し、さがしに行くが すでに木が残っていてなくなっていた。森の葉のふきだまりでジャンプしたり すべりおりたりして遊ぶ。どの子もたのしそうに遊んでいた。

記録者：小山

※特記事項：L いい環境だね～

反省考察：森では木が倒れたり、ふきだまりのところがあったり、子どもたちにとってはワクワクする所がいっぱいあった。できるだけ自由に遊べるようにしながらも危険なことは指摘して、保育士も充分両て[illegible]楽しむことができた。

森で遊んだ、楽しい様子。

13日 火

在籍	出席	欠席
15名	14名	1名

欠席児童とその理由

気温 20.2℃　湿度 44%

早退児童とその理由

予定：◦卒園リハーサル

実際：◦卒園リハーサル　◦地域カレンダー配布

◦朝はラキューに熱中する。解説書を見ながら作りたいものにどんどん挑戦してたのしんでいる。卒園式のリハーサルでは、だんだん雰囲気がかしこまり緊張している姿が見られた。思い出のことばと、うたはしっかりと覚えて堂々と参加していた。一年間かけて作った手作りカレンダーを地域の方に渡しに行く。手渡すと皆さんとても喜んでくださるので

反省考察：卒園式が近づき、リハーサルが増えてくる。静と動のバランスの取れた活動を提供していけるように工夫していきたいと思う。

記録者：近藤

※特記事項：子どもたちも満足そうであった。　立派でした!

〔5才児〕
卒園式が近づき緊張する子どもたち。
地域の方への感謝の気持ちを大切にする活動。

23日 金

在籍	出席	欠席
15名	15名	0名

欠席児童とその理由

気温 20℃　湿度 50%

早退児童とその理由

予定：◦第3公園 ◎

実際：◦卒園式練習　◦部屋の掃除

◦最後の卒園式の練習では仲間と頑張ろう。心をひとつにしようとする子どもたちの思いが伝わってくるようであった。その後、部屋の掃除をする。グループごとにそれぞれ分担し合って掃除している姿はとてもたのもしく見えた。また、お世話になった先生に"ありがとうカード"を

記録者：近藤

※特記事項：手渡しに行き感謝を伝え誇らし気であった

反省考察：卒園式を明日に控え長い間過ごした部屋を掃除したり、お世話になった先生方に手作りカードでお礼ができ、心の準備を整えることができたと思う。

お世話になったおへやを掃除し、感謝の気持ちを伝えている活動。

2日 月

出席状況	活動	実施記録	反省考察

在籍	出席	欠席
15名	14名	1名

欠席児童とその理由

気温 18.8℃　湿度 44%

早退児童とその理由

予定：◦新桜ヶ丘第5公園　◦リハーサル(ぶどうと大人) ◎

実際：◦同上

◦朝の人数調べの引き継ぎが始まる。お当番さんがりんご組のお当番さんに声を掛け一緒に行う。教え方がたどたどしい感じであったが一生懸命な気持ちが伝わってきた。りんご組さんもちゃんと聞いて頑張っていた。散歩先でプチアンジュ保育園の年長さんに会い、再会を喜び、しばらく一緒にあそぶ。ごっこあそびをして公園中を走りまわり体力が付いたと感じた。

反省考察：久しぶりに遠出の散歩に出かけ、子どもたちの体力に驚かされる。卒園まで[illegible]。たのしみたい。篠塚小学校の様子も皆で見れたのでよかったと思う。

記録者：近藤

※特記事項：◦朝の人数調べの引き継ぎ りんご組さんと一緒に行う。　おねがいします。

4才児へ、年長組としての引き継ぎをしている姿。