



子どもの様子

- ・年長児になったことを喜び、当番活動を意欲的に行っている。
- ・新しい担任に親しみをもって接している。
- ・春の花や、昆虫などの春の自然に興味をもって探したり観察している。

ねらい

- ・新しい担任や環境に慣れ、友だちとの生活やあそびを楽しむ。
- ・春の自然に関心を持ち、取り入れてあそぶ。
- ・年長児になった事を喜び、様々な当番活動に意欲をもって取り組む。

行事

進級を祝う会 2(月) 英語 9,23(月)
クッキング11(水) 避難訓練13(金)
身体測定19(木)
誕生会 26(木)

自己評価

内容

環境構成

保育士の配慮

取り組みの状況と保育士の振り返り

養護・教育

生命・情緒
健康・人間関係
環境・言語・表現

- ・一人ひとりの心身の状態や生活リズムを把握し適切に対応していく。
- ・体を休める時間をとり、個々の様子によってホールで静かに過ごせるようにする。
- ・友だちや保育士とのかかわりを深め安心して自分の気持ちを伝えられるようにする。
- ・保育士や友だちと一緒にルールのある遊びを楽しむ。
- ・協力しながら当番活動を意欲的に楽しむ。
- ・近くの公園やはらっぱに出かけ体を動かしてあそぶ。
- ・友だちや保育士に自分の思いを言葉で伝える。また、相手の話も聞こうとする。
- ・身近な植物や、虫、春の草花に興味関心を持ち眺めたり触れたりして楽しむ。
- ・友だちと一緒に季節の歌を歌ったり、手遊びを楽しむ。
- ・こどもの日やこいのぼりの意味を知りイメージを膨らませて製作し、飾って友だち同士見せ合って楽しむ。
- ・自分のイメージを自由に描いてみる。

- ・物や玩具の置き場をわかりやすくしておく。
- ・ホールに、塗り絵や玩具を用意しておく。
- ・保育室の中にそれぞれ遊びを楽しめるスペースを作る。
- ・広場や公園の安全を確認する。
- ・エプロンや鉛筆など当番活動に必要なものを整える。
- ・自分の考えや思いをつ和える機会を設ける。
- ・春の植物や虫など調べるように図鑑など用意する。
- ・製作に必要な用具、素材を用意する。

- ・連絡ノートや保護者からの受け入れで子どもたちの体調など丁寧に把握する。
- ・自分の気持ちを十分に伝えらるるようゆったりと過ごせるような活動スケジュールを考える。
- ・用具の使い方や危険な場所を再確認し一人ひとりの遊びの内容を把握して事故や怪我のないようにする。
- ・友だちの話を聞いたり伝えようとする姿を受け止め相手に伝わっていない時は伝え方を知らせるなど互いの思いに気づけるようなかかわりを心掛ける。
- ・子どもの気づきに共感し自然の変化や昆虫や植物への興味関心を深めていく。
- ・こいのぼりを間近でみてイメージを広げられるようにする
- ・作ったものをみんなで見せ合い、それぞれのその子なりの表現を認める。

食育

- ・食事のマナーを確認する。
- ・友だちや保育士と楽しい雰囲気の中で食事をする。

- ・メニューを確認し食材に興味を持てるようにする。

- ・食事のマナーをその都度丁寧に伝えていく。
- ・個々の食事の量など様子をきちんと把握する。

地域とのかかわり

- ・散歩時など近隣の方にすすんで挨拶をする。

時間外保育

- ・安心してゆったり過ごせるように配慮する。

家庭との連携

- ・クラスノートや連絡帳などで子どもたちの園での様子を伝え安心して登園できるようにする。
- ・衣服の補充をお願いする。