



<2才児>  
 子どもの成長を感じたエピソード

かかわりと配慮	<p>○子ども自身で身のまわりのことができるように十分な時間を用意する。</p> <p>○感染症防止のためにも換気をしっかりとし室温、室温を適切に保つ。</p> <p>○言葉のやり取りを一緒に楽しむ。</p>	<p>子どもたちの楽しい言葉のやり取りを聞いた。給食の時間には( )が机の上に足をのせていると( )が「ん、せんとしてくるぞ」と聞いていた。それに( )は「ん、わかったよ〜もっとう」と言いながらしっかりと座ることができていた。このような会話ができることに驚きまた今後子どもへ丁寧な対応をしたいと感じた。</p>
評価・反省		

低月齢	<p>様子 新南をさわったり、中国んだり、口に入れようとしていたりする。保育士が破ったりある姿をじっと見る。</p>	高月齢	<p>様子 「新南ビリビリをやるよ〜」の声かけは特に「新南」に興味を示している。保育士が「ビリビリ」を破り始めるとその音に反応する。( )が参加。理由は自分で破ることに興味がある。他児の参加にも興味を示す。</p>
反省・考察	<p>子どもは破ったところでは「きん」と言っているが「きん」と同じように参加していることが少ないように感じている。この様子から、破る行為に興味がある。</p>	反省・考察	<p>みんなと一緒にスタートしないで「始め」のものもあきらめずに「きん」と言っている。子ども自身が破って、せりたいたいと思ったら参加がある。他の場面でも少しづつ取り入れていく。</p>

<0才児>  
 子どもがセリたいと思ってる姿。

2日	在籍 15名 出席 15名 欠席 0名	<p>予定 ⑧</p> <p>ひなまつりの集い</p> <p>5才児に箱づくりの作り方を教えようとする。ほいほいの音が聞こえてくる。準備は済んでいるが、5才児はなかなか進まないので「早く進もうよ」といって催促する。5才児は「早く進もうよ」といって催促する。準備は済んでいるが、5才児はなかなか進まないので「早く進もうよ」といって催促する。</p>
金	欠席児童とその理由	
気温 17℃	実際	
湿度 55%	<p>制作・自由遊び</p> <p>記録者: 小山</p> <p>※特記事項</p>	

<4才児>  
 5才児の模倣から活動が広がっていく。子どもがセリたい活動の継続。

23日	在籍 13名 出席 10名 欠席 3名	<p>予定</p> <p>園庭 / 一日新聞</p> <p>久しぶりに園庭で遊ぶ。保育士がタイプを並べて車の形にすると、( )は嬉しそうに入ってくる。1才児のタイプは自分でも進んでいく。みんなが楽しんでいる様子。車に乗って、かっこよく走る。みんなが楽しんでいる様子。</p>
金	欠席児童とその理由	
気温 20℃	実際	
湿度 48%	<p>園庭</p> <p>記録者: 大槻</p> <p>※特記事項</p>	

<1才児>  
 友達同士の間接的成長を感じることができた場面。子どもの様子をしっかりとみつけている。

2日	在籍 15名 出席 8名 欠席 7名	<p>予定 ⑨</p> <p>節分の集い</p> <p>雪のため室内で過ごす。ついででも出すと仕切って家にして、まはしてしり、折紙などで好きな遊びを楽しんで。遊びが見つからない様子だったので、声かけ、お部屋で過ごすかまじい遊びに誘う。「いちごの味」と「おはらこ」と「かき」を遊ぶ。また、お弁当の材料を見つけて遊ぶ。作り始める。それぞれ「かき」「おはらこ」など、自分でイメージして作る。また「かき」が「おはらこ」に見える。自分でイメージして作る。</p>
金	欠席児童とその理由	
気温 18℃	実際	
湿度 70%	<p>室内制作</p> <p>記録者: 福井</p> <p>※特記事項</p>	

<4才児>  
 保育士の仕かけと子どもの自発的な活動。

28日	在籍 15名 出席 14名 欠席 1名	<p>予定 ⑩</p> <p>散歩</p> <p>久しぶりに新築2公園にいけるので喜んで散歩に出かけた。昨日の散歩では、お弁当を食べた後は、公園で遊ぶ。お弁当を食べた後は、公園で遊ぶ。お弁当を食べた後は、公園で遊ぶ。</p>
水	欠席児童とその理由	
気温 15℃	実際	
湿度 38%	<p>散歩 新築2公園</p> <p>記録者: 小山</p> <p>※特記事項</p>	

<4才児>  
 散歩の行き帰りに楽しみがある。

15日	在籍 15名 出席 14名 欠席 1名	<p>予定 ⑪</p> <p>避難訓練</p> <p>身体測定後、ひなまつりの制作をした。保育士が白い粘土に色を付けるために絵の具を入れると、保育士の手が青や赤に染まることが驚いて「おっ」とおんな固まっていた。子どもたちが粘土を触ると「おっ、おっ、おっ」と安心して触る。表情がとてもかわいらしかった。</p>
木	欠席児童とその理由	
気温 20℃	実際	
湿度 38%	<p>避難訓練</p> <p>制作 散歩</p> <p>記録者: 野崎</p> <p>※特記事項</p>	

<2才児>  
 お友達同士の間接的成長を感じるとともに、保育士の関わりも大きな影響を与えている。

29日	在籍 15名 出席 12名 欠席 3名	<p>予定 ⑫</p> <p>さくらんぼと散歩</p> <p>出発は9:45頃、ゆくり散歩へ行った。外へ行く準備をする前に「さくらんぼ」と一緒に歩くよ。しっかりと手を繋いでお散歩。さくらんぼさん、お姉さんになれるかな〜?と伝えてみると「さくらんぼさんになるからできる」と自分で準備できたよと張り切っていた。さくらんぼと手を繋いで歩いている時も「ゆくり、ゆくり、あるの〜あかちゃん、さくらんぼさん」といっていた。いつも「さくらんぼさん」についているからさくらんぼさんだと思ってる。</p>
火	欠席児童とその理由	
気温 20℃	実際	
湿度	<p>さくらんぼ</p>	

小さいお友達に優しくしてあげている様子。自分かしてあげていることを思いやり。思う気持ち。

についているからさくらんぼさんだと思ってる。