

活動	室内=朝の会(読み本) 体操=新聞紙・風船遊び	活動	→	〃
様子	午前後寝後授業よく遊ぶ。 保育室のリヤクションや表情を見て、紙 出して笑い、風船遊びを追いかけて、 新聞紙を手で見て身近に	中高月齢	様子	病院上りの子もいるため、室内で過ごす。 読み本や体操や、保育室の者を真似て、手遊び 体操遊びで、新聞紙遊びを久々に 行うと、上手にピタリと、窓に貼って遊びが展開して 来る。

<0才児>

様々な活動を楽しんでいる。

予定	風が強めだったのに、風を作り広場であける。(リズム)
実際	広場 (十二のけ) リズム
記録者	※特記事項 鶴を楽しいとして。

<3才児>

リズムでの異年齢交流

予定	④ 絵馬作りをする。その話の中でも十二支の話をする。「ひつじ」「たつじ」、「馬は100どし」と、自分で家族の十二支を矢口している子が多い。 「木太三」の上に第十二にひつじ、「木口」はまだこれまでの由来を知っていた。製作のあと、境木町公園に行く。足音が空虚で寂しいので、面で1人で走りながら、木太三と一緒に自由に飛び跳ねてしまう。(かいての手から) 絵馬が「あい子」だけ自由に飛び跳ねてしまつ。かいての手から「あい子」だけ自由に飛び跳ねてしまう。木太三から市販のたこ糸で作り子も運んで渡せた。とても高飛ばすので
実際	絵馬作り 境木町公園

<4才児>

子どもたちの中で、どんどん遊びが発展していく姿がみられる。

予定	英語
実際	ホーリー (英語) 英語
記録者	※特記事項 してい。

<3才児>

ダンボール遊びを、子どもたちが自由に展開している。

予定	⑤ 読書会
実際	言語会 室内-ホール
記録者	※特記事項 身軽度心地よいところに落成。上めておこなわれた。積極的に参加していった。おわびと日産(ニギテ)子供が、すこい準備をしていく。前半はおこなわれた。すこい準備をしていく。前半はおこなわれた。

<3才児>

子どもたちの遊びに合わせて環境を整えていく。

予定	⑥ 園庭
実際	言語会 室内-ホール
記録者	※特記事項 玻璃にして車を走らせる方向に色を塗りこむ。用意している。

<3才児>

ダンボール遊びの継続。
子どもたちがやりたいことを尊重している。

遊びにたくさんの選択肢がある。

予定	園庭で遊びした。さんぽ組が外に出でるときにユニークな霜柱がたくさんあり。
実際	園庭で遊びした。さんぽ組が外に出でるときにユニークな霜柱がたくさんあり。
記録者	※特記事項

<2才児>

子どもたちが女子きな遊びをみつけ、集中して遊んでいる。
それをみつめる事ができている。

