



境木保育園		29年度	3月指導計画(4歳児)	りんご組	園長印 	担任印 	
子どもの様子		ねらい		行事	自己評価		
<ul style="list-style-type: none"> <li>インフルエンザに感染して休む子が多くなった。</li> <li>お店屋さんごっこに向けて意欲的に主体的に品物作りを楽しんでいた。当日も声の掛け方や、品物の出し方など子どもたちなりに考えて活動していた。</li> <li>友だちと遊ぶことを楽しんでいる反面、仲間に入れてくれないなどの不満が出てくることもある。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>健康や安全などの生活習慣が身につく、快適に過ごす。</li> <li>友だちや異年齢児との活動に意欲的に取り組み大きくなったことや、進級への喜びを感じ、期待感を持つ。</li> <li>木の芽や草花など、身近な自然の変化に気づき、春の訪れを感じる。</li> <li>卒園を祝う会に参加し、感謝の気持ちを持って温かく見送る。</li> </ul>		2(金) ひなまつりの集い 6(火) お別れ会15(木) 避難訓練 16(金) 身体測定 16、20 リハーサル 24(土) 卒園を祝う会 27(火) 誕生会			
内容		環境構成		保育士の配慮	取り組みの状況と保育士の振り返り		
生命・情緒 健康・人間関係・環境・言語・表現 養護・教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりの健康、環境、衛生面に配慮し元気に過ごせるようにする。</li> <li>一人ひとりの成長を認め自信や意欲をもって生活したり活動できるようにする。</li> <li>感染症予防のためのうがい手洗いを進んでし、気温の変化に気づき、それに合わせた衣服調節をする。</li> <li>安全に気をつけながらのびのびと体を動かして遊ぶ。</li> <li>友だちと共通のイメージをもち遊びを楽しむ。</li> <li>集団でルールのある遊びを楽しみトラブルが起きても友だち同士で解決しようとする。</li> <li>お別れ会や卒園を祝う会に向けての取り組みの中で、年長児に感謝の気持ちを持つ。</li> <li>年長児から当番活動を引継ぐ。</li> <li>大きくなったことを喜び進級に期待感を持つ。</li> <li>年長保育室での生活に慣れていく。</li> <li>身近な自然の変化に気づき、興味関心を持ち春の訪れを感じたり、不思議に思ったりする。</li> <li>保育士や友だちの話をよく聞き、自分の思っていることを相手に分かるように話す。</li> <li>友だちと一緒に声を合わせて歌を歌うことを楽しむ。</li> <li>作った作品をまとめながら一年を振り返る。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>室内の温度、湿度に配慮し、換気をこまめに行っていく。</li> <li>個々に自信をもって活動できるような環境を整え、見守っていく。</li> <li>戸外に出て遊ぶ機会を積極的に持つ。</li> <li>年長児との楽しかった思い出を振り返りながら準備が進められるようにする。</li> <li>年長保育室での収納場所など分かりやすくする。</li> <li>当番活動は保育士も一緒に行う。</li> <li>絵本や図鑑を用意しておく。</li> <li>自分の考えを話しやすい雰囲気を作る。</li> <li>作品袋を用意しておく。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりの健康状態を把握し、個々に合わせた配慮をしていく。</li> <li>一人ひとりの成長を認め自信をもって安心して過ごせるよう、思いや考えを温かく受け止める。</li> <li>安全に楽しめる場所を用意し、一緒に遊び、興味が持てるようにしていく。また、遊びを見守り必要に応じて援助する。</li> <li>当番の時間を個々に合わせていく。</li> <li>一緒に振り返りながら、年長児への感謝の気持ちを持つことや心を込めてお祝いすることの大切さを知らせていく。</li> <li>新しい生活の方法や場所などわかりやすく丁寧に伝える。</li> <li>聞く事の大切さを知らせていく。</li> <li>散歩や戸外で活動する機会を多くもち、春の訪れを感じられるようにする。</li> </ul>		
	食育	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的なマナーを意識しながら友だちと食事を楽しむ。</li> <li>行事食(ひなまつり)を知り、関心を持って食べようとする。</li> <li>異年齢児と楽しく食事をする。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>落ちついた雰囲気でき食事ができるようにする。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>マナーについて確認し、自分で気付けるような声かけをする。</li> <li>保育士も一緒に食事を楽しむ。</li> </ul>	
				地域とのかかわり	家庭との連携		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>散歩時の地域の方への挨拶。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>園での感染症発生状況などの情報を知らせていく。</li> <li>卒園を祝う会の参加の確認を行う。</li> <li>子どもの様子を伝え合い、ともに成長を喜びあう。</li> <li>次年度に向けての不安に対し、寄り添い、不安な気持ちが和らぐように心掛ける。</li> </ul>		
				時間外保育			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>寒暖差に配慮し衣服の調節をする。</li> <li>安心して過ごせるようにする。</li> </ul>			