



境木保育園		29年度	11月指導計画(5歳児)	ぶどう組	園長印 	担任印 	
子どもの様子		ねらい		行事	自己評価		
うんどうかいで一人一人が自分の力を発揮して参加し、自信をつけた。自信を持って生活を積極的に進めて楽しんでいる。また、友だちとのかかわりも積極的になり自信を持って自分の思いや考えを伝える姿が増えているがトラブルも見られる。相手の思いや考えを保育士が分かりやすく代弁することにより相手の思いや考えにも気づきかわる姿も見られてきている。		<ul style="list-style-type: none"> ・友だちとのかかわりがより深められるような活動を心掛ける。 ・友だちと思いや考えを出し合いながら、共通の目的に向かい、やり遂げていく達成感を味わう。 ・いろいろな材料、用具を工夫して使い、イメージを深めて作り上げていく楽しさを味わう。 ・秋から冬への自然の移り変わりやそのようすに気づき、興味や関心を深める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・誕生会・身体測定・避難訓練 ・英語・リズム・スイミング ・年長交流会 			
内容		環境構成		保育士の配慮	取り組みの状況と保育士の振り返り		
生命・情緒 健康・人間関係・環境・言語・表現 養護・教育	<ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣が自分でできるようになっているか見直していく。 ・さまざまな表現が楽しめるように一人ひとりの思いやイメージを受け止め共感していく中で、安心して自己発揮が出来るように援助していく。 ・気温や気候にあった衣服調節をしようとする。 ・体の具合が悪かったり、いつもと様子が違う時は保育士に知らせる。 ・戸外で体を十分に動かしてあそぶことを楽しむ。 ・共同の遊具を大切に扱い、譲り合って使う。 ・友だちとあそびのイメージを広げ合いながらあそびを進めていく。 ・ルールのあるあそびを通して、友だち同士であそびの場や役割、ルールなどについて話し合いあそびをすすめる。 ・年下の友だちにわかるように話をしたり、相手に合わせてあそぼうとする。 ・身近で働く人の仕事について関心を持つ。 ・秋の実や落ち葉の形、色などが異なることに関心を持ち調べたり観察したりする。 ・自分の考えたことや思ったことを、相手にわかるように言葉で伝えようとする。 ・相手の気持ちや考えを知り、受け入れようとする。 ・秋の歌やお話に親しみ、気持ちを込めて表現したり、情景を想像したりしながら楽しむ。 ・材料を選んだり、組み合わせを考えたりして工夫してあそぶ。 		<ul style="list-style-type: none"> ・自分でやっている姿を捉えて認めていく。 ・一人ひとりの思いやイメージを大切にしていく。 ・衣服の調節について必要な事を日々の生活の中で知らせていく。 ・自らの体調について、訴えやすい雰囲気を作って置く。 ・戸外ではドッチボールやリレーなど、自分たちで仲間を集めてあそぶことが出来るように、スペースを確保したり、用具を準備したりしておく。 ・ルールのあそびを積極的に取り入れていく。 ・クラス担任と相談し、年下児と散歩を楽しんだりとかかわる機会を作っていくようにする。 ・お家の方の仕事、知っている仕事などについて話し合う場を設けて興味や関心につなげていく。 ・自分の思いや考えを発表する場、相手の思いや考えを聞く場を作っていく。 ・生活中に季節のお話や歌、手あそびなど取り入れていく。 ・さまざまな素材を自由に使える環境を準備し整えていく。 		<ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣が身についているか一人一人の姿を把握していく。必要に応じて働きかけていくようにする。 ・友だちと一緒にあそび楽しさやおもしろさを味わいながら、一人一人が自分の考えを表すことや、相手の考えを受けて共にあそびを進めていけるように見守っていく。 ・風邪の予防などについて、自ら出来ることを話し合い実行していけるように働きかける。 ・共同の物など大切に使う必要性や方法も知らせながら、保育士も手本となるようにする。 ・友だち同士で話し合っている時は内容を把握しながら見守っていき、子どもたちの試行錯誤を大切にしていけるように提案をしたりしていきようにする。 ・子どもたちの自主的なかかわりを見守りつつ、どのようにしてよいかわからない場合は具体的に知らせていく。 ・戸外あそびや散歩などの機会をとらえて、落葉した木のようなすなどをさりげなく話題にして、気づきが生まれるようにしていく。 ・相手の話を聞くことや相手の話を受け返事をする事の大切さを知らせていく。 ・友だちとイメージを共通にしてあそびを楽しむきっかけになるように、イメージのある絵本を読み聞かせたり、絵本や写真などを用意しておいたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 	
	食育	<ul style="list-style-type: none"> ・バランスのよい食事の大切さや食べ方を伝えていく。 ・おにぎりパーティーを計画し、食への興味や関心を深める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・食事のバランスについて目で見て分かる表などを掲示する。 		<ul style="list-style-type: none"> ・実りの秋、食欲の秋など伝え、子どもたちの考えを取り入れながらおにぎりパーティーを計画していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・
				地域とのかかわり	家庭との連携		
				<ul style="list-style-type: none"> ・散歩時の挨拶など 	<ul style="list-style-type: none"> ・就学に向けてコミュニケーションを密に取っていけるようにし、子どもの姿を丁寧に伝えていくようする。 		
				時間外保育			
				<ul style="list-style-type: none"> ・温かく明るい雰囲気の中で安心して過ごせるようにする。 			