

子どもの様子	ねらい	行事	自己評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会の取り組みで自分たちでやることの楽しさや達成感を感じることができ自信につながっているようだ。友だちと何かを一緒にやることを楽しんでいる。水族館へ行く前に製作をしたことで、図鑑で調べ魚について親しみを持つことができた。</li> <li>カルタを楽しんでいて字にも興味を持っている。</li> <li>登り棒、鉄棒、縄跳びなど興味を持って挑戦している。出来なくても手伝ってもらいなんとかやってみようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の気持ちを相手に伝え、友だちの話も聞こうとする。</li> <li>手洗いうがいを丁寧に言い、健康に過ごす。</li> <li>天気の良い日は外に出て体を動かしたり、簡単なルールのある遊びを楽しむ。</li> <li>共通のイメージを持って友だちと一緒にさまざまな活動や表現あそびを楽しむ。</li> <li>秋の自然に触れ、木の実や自然物を拾ったり製作に取り入れたりして遊ぶ。</li> </ul>	6、英語 9、健康診断 14、としょくん 16、身体測定 避難訓練 17、音楽会 24、リハーサル 28、誕生会	

内容		環境構成	保育士の配慮	取り組みの状況と保育士の振り返り
生命・情緒 健康・人間関係 環境・言語・表現 養護・教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>気温や運動量に応じて、衣服の調節や室内環境に気をつけ健康に過ごせるようにする。</li> <li>秋から冬にかけての生活の仕方や習慣を身につける。</li> <li>一人ひとりの思いを受け止め、安心して自分の気持ちを表現することができるようにする。</li> <li>手洗い、うがいや身の回りのことを進んで行う。</li> <li>友だちと遊ぶ中で自分の思いや考えを伝え相手の思いを受け止めようとする。</li> <li>天気の良い日は外に出て体を動かして遊ぶ。</li> <li>季節の変化を感じながら木の実や秋の自然物を集めたりそれらを使って遊んだりすることを楽しむ。</li> <li>ルールのある集団遊びを楽しむ。</li> <li>経験したことや感じたことを言葉で伝え、友だちや相手の話を聞こうとする。</li> <li>友だちと一緒にリズムに合わせて歌ったりダンスをしたり、演じたりすることを楽しむ。</li> <li>さまざまな素材を使って、作って飾ることを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>気温の変化や活動に応じて室温、湿度、換気に留意する。</li> <li>上着を取りやすいようにする。</li> <li>自分の気持ちを表せるような雰囲気を作る。</li> <li>手洗いの手順をわかりやすく表示する。</li> <li>散歩先では危険な所には保育士がつき、全体の把握をする。</li> <li>園庭や散歩先の固定遊具の安全を確認する。</li> <li>散歩先で見つけたものを持って帰れるように袋を準備する。</li> <li>木の実を洗って清潔にしておく。</li> <li>ルールを分かりやすく伝える。</li> <li>安心して話せるように会話を楽しめる雰囲気をつくる。</li> <li>やりたいときにできるように CD を用意しておく。</li> <li>制作に使える素材を十分に用意しておく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分でできるように見守り、上着の着方など知らせていく。</li> <li>一人ひとりの気持ちに寄り添い温かく受け止めていく。</li> <li>手洗い、うがいが丁寧にできたときは褒めて認めていく。</li> <li>保育士は見守り必要な時に仲立ちする。</li> <li>やってみたいという気持ちを大切に、出来たときはともに喜ぶ。</li> <li>虫の処理はしっかり行う。色々な用具を用意し自由な発想で楽しめるようにする。</li> <li>無理強いはいしないが、参加の仕方を配慮してみんなで遊ぶことの楽しさを伝えていく。</li> <li>ゆったりと話せるような雰囲気心がける。</li> <li>お楽しみ会の活動は無理せず、その子なりの参加の仕方を認めていく。友だちと一緒にやることの楽しさを味わえるように援助していく。保育士も一緒に楽しむ。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>食べこぼしに気を付けながら正しい姿勢で食事をする。</li> <li>食材に興味関心を持って食べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>食べこぼしの始末ができるように雑巾や紙を用意しておく。</li> <li>季節の食材など知らせ興味を持てるような言葉かけをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正しい姿勢や食器の持ち方など知らせていく。</li> <li>食材や調理の仕方など会話を楽しみながら食に興味を持てるようにする。</li> </ul>	

地域とのかかわり	家庭との連携
<ul style="list-style-type: none"> <li>散歩などで地域の方へ挨拶する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外遊び用の上着を用意してもらおう。</li> <li>調整しやすい衣服の準備をお願いする。</li> <li>流行している感染症を知らせ家庭でも手洗いうがいの励行をお願いする。</li> <li>お楽しみ会にむけての取りくむ様子を伝えながら成長を共に喜ぶ。</li> </ul>
時間外保育	
<ul style="list-style-type: none"> <li>一日の気温差が大きいので衣服の調整に留意する。室内で楽しめる遊びを用意する。</li> </ul>	