

子どもの様子	ねらい	行事	自己評価
<ul style="list-style-type: none"> 大きく体調を崩すことなく過ごしている。運動会に向けての取り組みに意欲的に参加している子が多い。 戸外では虫探しや大縄跳、室内ではカルタやピタゴラスなど友達と一緒に遊びを楽しむ姿が多く見られる。しかし、まだまだ自分の思いを通そうとトラブルも多い。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会への意欲を高めながら友達と身体を動かしたり協力して活動することを楽しむ。当日も楽しんで参加する。 身近な秋の自然に触れ、季節の変化に関心をもち、遊びに取り入れて楽しむ。 友達と関わって遊ぶ中で自分の思いやイメージを表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> 7日(土) 運動会 16日(月) 英語 18日(水) バス遠足 24日(火) リトミック 27日(金) 誕生会 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会では精一杯力を発揮し楽しんで参加することができた。自信をもって自分たちだけでゆるうとする姿に成長を感じた。雨で戸外に出る機会が少なかったが遠足に向けての活動やクッキング、リトミックなど様々な活動を楽しむことができた。友だちとの関わりではまだ自分の思いを通そうとすることが多い。

内容		環境構成	保育士の配慮	取り組みの状況と保育士の振り返り
生命・情緒 健康・人間関係 環境・言語・表現 養護・教育	<ul style="list-style-type: none"> 気温や運動量に応じ、休息や水分補給、衣服の調節を行い健康に過ごせるようにする。 一人ひとりの思いを受け止め、安心して自分の気持ちを表現することができるようにする。 手洗い、うがいや身の回りのことを進んで行う。 友達と遊ぶ中で自分の思いや考えを伝え相手の思いを受け止めようとする。 運動遊びをみんなで楽しみながら、運動会に向けての活動に意欲的に参加する。 運動会に楽しんで参加する。 友達と一緒にバス遠足を楽しむ。 ルールのある集団遊びを楽しむ。 散歩に出掛け、秋の自然物や虫に興味、関心をもち。 楽しかったことや感じたことを保育士や友達と伝え合う。 経験したことを思い出して描いてみる。 秋の自然物(木の実や小枝)で遊んだり、製作したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 水分補給がいつでもできるように準備する。着替えの中身を確認する。 子どもの気持ちに寄り添って話をじっくり聞く場を設ける。 手洗いの手順のイラストを用いてわかりやすく伝える。 落ち着いて話したり聞けるように配慮する。 小石など危険な物が落ちていないか注意する。必要な物の準備をしっかりしておく。 保育士の配置やトイレなどの場所を確認しておく。 散歩先では危険な所には保育士がつき、全体の把握をする。 散歩先で見つけたものを持って帰れるように袋の準備をしておく。 ゆったりとした雰囲気の中で話を聞いていく。 のびのび描けるような空間を作る。 子どものイメージを認めていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分でできるように見守ったり声を掛ける。衣服の調整が自分でできたときは認める。 一人ひとりの気持ちに寄り添い温かく受け止めていく。 手洗い、うがいの大切さを知らせていく。 保育士は見守り必要な時に仲立ちする。 がんばっていることを認める。意欲をもって取り組めるような言葉掛けをする。運動会に期待をもって参加できるようにし、達成感や自信につながるようにする。 遠足の楽しさを共感する。 皆で楽しめる様な遊びを用意しておく。 自然の物をよく見たり触ったりする面白さを味わえるようにする。 仲立ちしたり伝えようとする姿を励ます。 子どもの表現を認めていく。 子どもの発想や工夫を大切にする。 	<ul style="list-style-type: none"> 寒い日も増え薄手の服や上着をもってきてもらうようお願いし調節ができるようにした。水分補給をいつでもできるように用意するようにした。 一人ひとりの気持ちを受け入れたり、アイコンタクトやスキンシップをとるよう心掛けた。 身のまわりのことについては個人差が大きくできる子でも気持ちが向かうまでに時間がかかる子が多いので切り替えができるように関わっていきたい。できた時は認めていききたい。 友だちとの関わりが増え楽しんでるが依然トラブルも多い。手が出る子もいる。気をつけて見ていき、関わり方やどうしたらいいかを一緒に考えていききたい。 運動会の取り組みに意欲的に自信をもって取り組んでいた。当日も慣れない環境の中精一杯頑張っていた。 バス遠足は前から水族館を作り楽しみに当日を迎え遠足を楽しむことができた。 雨天が多く戸外の活動が少なくなってしまう。来月は戸外に出掛け自然に触れられたらと思う。ホールも使い集団遊びがもっとできれば良かった。
	<ul style="list-style-type: none"> 食べこぼしに気を付けながら正しい姿勢で食事をする。 友達と一緒に食事をするを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 食べこぼしの始末ができるように雑巾や紙を用意しておく。 落ち着いた雰囲気の中で食事ができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 保育士が見本となり正しい姿勢で食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 食べこぼしの始末や座り方は声をかけているがまだまだできていないので引き続き保育士が見本となり声を掛けていききたい。

地域とのかかわり	家庭との連携
<ul style="list-style-type: none"> 散歩などで地域の方へ挨拶する。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会のお知らせ バス遠足のお知らせ 調整しやすい衣服の準備をお願いする。 運動会までの取り組みの様子やがんばった姿を認め合う。
時間外保育	
<ul style="list-style-type: none"> 一日の気温差が大きいので衣服の調整に留意する。室内でゆっくり過ごせるようにする。 	