

子どもの様子	ねらい	行事	自己評価
<p>バルーンや巧技台など運動会に向けて楽しく取り組んでいる。子ども達同士のごっこ遊びがもりあがり、言葉のやり取りも増えている。箸の持ち方はグループ毎にすることで意識して練習する事ができ少しずつ向上している。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな運動に興味を持ち身体を動かす事を楽しむ</li> <li>・運動会に楽しく参加し自信に繋げる</li> <li>・秋の自然に触れ興味をもつ</li> </ul>	<p>7日運動会 16日英語 18日遠足 24日リトミック 27日誕生会</p>	<p>運動会では、練習から楽しく興味をもつ取り組みをこの中で良のり、平日の練習やお箸の会に向けて取り組みの意欲はつぼめていきたい。</p>

内容		環境構成	保育士の配慮	取り組みの状況と保育士の振り返り
<p>生命・情緒 健康・人間関係・環境・言語・表現 養護・教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の変わり目で体調を崩しやすいので視診、触診をこまめに行う。</li> <li>・体調や気温に合わせて衣服の調節をし、快適に過ごせるようにする。</li> <li>・一人ひとりの思いを受けとめ安心して自分の気持ちを表せるようにする。</li> <li>・自分の思いや感じたことを友達や保育士に言葉で伝えようとする</li> <li>・戸外遊びや散歩を楽しみ、十分に身体を動かす。</li> <li>・友達と一緒に簡単なルールのある遊びを楽しむ。</li> <li>・運動会を楽しみにし、当日も楽しんで参加する。</li> <li>・保育士や友達と遠足を楽しむ。</li> <li>・気の合う友達と好きな遊びを楽しむ。</li> <li>・友達との関わりの中で相手の思いに気付く。</li> <li>・虫を探したり、木の実や葉っぱを集めたり身近な秋の自然に親しむ。</li> <li>・体験したことを絵に描く。</li> <li>・いろいろな素材を使い作ることを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気温や室温に留意する。</li> <li>・衣類カゴの中を整理し自分で取り出しやすいようにしておく。</li> <li>・時間に余裕のある予定にし、落ち着いた雰囲気をつくっていく。</li> <li>・危険な所や落下物がないかチェックする。危険な個所には保育士が必ずつく。</li> <li>・巧技台など用具を用意する</li> <li>・運動会に必要なものを準備し、個人マークなどもつけておく</li> <li>・遠足では危険のないよう保育士がつく</li> <li>・コーナーや玩具の見直しなどをその都度行う</li> <li>・いつでも収集できるようビニール袋を用意しておく。凶鑑を用意しいつでも見られるようにしておく。</li> <li>・落ち着いた雰囲気の中で会話ができるようにする。</li> <li>・十分なスペースを用意する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の体調や様子を把握し普段と違う時はこまめに視診や検温をする。</li> <li>・衣服の調整の声掛けをし快適に過ごせるようにする。</li> <li>・一人一人との関わりを大切にし安心できるようにする。</li> <li>・子どもの話にじっくり耳を傾ける。</li> <li>・保育士も一緒に遊び楽しさを知らせていく。</li> <li>・楽しく遊ぶためのルールがあることをその場に応じて伝えていく。</li> <li>・運動会を楽しみにできるような声掛けをしたりがんばっていることを認めていく。</li> <li>・遠足では人数把握をきちんと行う。</li> <li>・関わりの様子を見守りながら必要に応じて仲介し楽しさを共感したり相手の気持ちを代弁していく。</li> <li>・子どもの発見や気付きに共感したり共に喜ぶ。</li> <li>・子どもの表現を認め楽しんで描いたり製作できるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体調を崩す子の増加している。引き続き見守りが必要である</li> <li>・個別に関わる時間を設けて、一人ひとりの話をじっくり聞き取り、気持ちの受け止めに努めている</li> <li>・運動会では雨天のため体育館での開催であったこと、準備や片付けは緊張しながら頑張る姿が見られた。</li> <li>・遠足では、普段と違う公園、バスでの移動とことろ、今後のお散歩の意欲を高めたい</li> <li>・木の葉や葉っぱとお散歩の7を、使った取り組みをする。望遠鏡作りなど。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しい雰囲気の中で食事をしながらマナーを知る。</li> <li>・箸の使い方を知る。</li> <li>・食器の片付けをやってみようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・座る場所を個人マークで知らせる</li> <li>・箸の持ち方ポスターを掲示する</li> <li>・子どものやりやすい動線、配置にする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士も一緒に食事をし見本を示す</li> <li>・グループ毎に個々に関わり箸の持ち方をしらせ、個々の状況を把握する</li> <li>・当番活動について知らせ楽しみにできるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・箸の片付けは、ある程度上げが見える。</li> <li>・給食やおやつ準備や片付けは簡単なことで自分で行っている。</li> </ul>

地域とのかかわり	家庭との連携
<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩先で近隣の方に挨拶をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会を通して成長を共に喜び合えるよう、これまでの過程や姿を伝える。</li> <li>・運動会、遠足についてのお知らせをする。</li> <li>・調節しやすいような衣服の補充をお願いする。</li> </ul>
長時間保育	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・室温や気温に留意し衣服の調節をする。</li> </ul>	