

<p>ねらい</p>	<ul style="list-style-type: none"> 気温に応じて衣服の調節をし、健康で快適に過ごせるようにする。 保育士といっしょに、簡単な身の回りのことを自分でしようとする。 秋の自然にふれながら、十分に体を動かして遊ぶ。 	<p>行事</p>	<ul style="list-style-type: none"> 運動会 身体測定 避難訓練 秋の遠足 誕生会 	<p>家庭連絡</p>	<ul style="list-style-type: none"> 調節しやすい衣服の用意をしてもらう 運動会の取り組みの姿を伝え、成長を共に喜べるようにする 運動会や遠足などの案内文書を配布する 	<p>自己評価</p> <p>無事なのがいいけど運動会にむかえては良かった。楽しんで日頃エリカ入るのを取り組んでおり、その様子も少しはおせていけたと思う。戶外の足しやすくなり、今後と外の空気にもふれる機会をもうたい。</p>
<p>今月の内容（養護・教育等）</p> <ul style="list-style-type: none"> 季節の変わり目の中、一人ひとりの体調に気をつけ、健康で快適に過ごせるようにする。 秋の自然に触れながら、からだを動かして遊ぶことを楽しむ。 歌や遊びを楽しむなかで様々な言葉に触れ、やりとりや繰り返しなどを楽しむ。 苦手な物も勧められて少しずつ食べようとする。 スプーンを使って自ら食べようとする。 食事の前後や汚れたときは、手や口をふいてきれいになった心地よさを感じる。 着替えや身の回りのことなど、保育士の援助を受けながら自分でやってみようとする 	<p>環境構成</p> <ul style="list-style-type: none"> 朝夕や日中の気温差に気を配るとともに、活動に応じて衣服の調節がしやすいようにする。 室内や特に口に入れやすい玩具の衛生などには特に配慮し、清潔な環境を保つ。 園庭や園外のお散歩コースなど、秋の自然に触れられる機会を多くもつ。 繰り返しや簡単なことばのやり取りがもてるような絵本、歌、手遊びなどを取り入れていく。 楽しい雰囲気の中、口にしたことのない食材や調理法でも保育士に促されたり認められたりしながら挑戦してみる。 着替えのしやすいよう、子どもの動線やスペースなどを確保し、口拭きやペーパータオルの始末なども自分でしやすいようにする。 	<p>配慮事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの体調を把握し変化には適切に対応する。 朝の健康状態によっては時間ごとに検温をしていく。 子ども同士のかかわりを大切にしつつ、噛みつきや引っ掻きに留意する。 子どもの気持ちを受け止め、優しくことばに代えながら、互いの思いに気づくようにする。 秋の自然物に触れた子どもの発見や驚きを見逃さず受け止め、共感していく。 皆で同じものを食べる楽しみを共有しながら楽しい雰囲気をつくる。 アレルギー対応について保育士間で連携を徹底させる。 身の回りのことをさりげなく援助しながら促し、自分でしようとする気持ちを温かく見守っていく。 	<p>取り組みの状況と保育士の振り返り</p> <p>朝の顔色や表情などみて、検温などの対応をしはじめて様子を見られた。</p> <p>感染症等出た。手に咳や鼻水など長く子どもも多く、引き続き健康状態には配慮を心がけていきたい。</p> <p>まわりの友達がいるとこいっしょに入りはじめ。その中場の取り合いもあつてきている。まだ「おしり」が足りないところもあり、上手に保育士がかわり、47年してのやりとりしはじめていって見守っていきたい。</p> <p>楽しい雰囲気の中で知合食をとり、皆で同じものを食べる楽しみや、食べられるよさびとを共有できるように今後も取り組んでいきたい。</p>			
<p>時間外保育</p> <ul style="list-style-type: none"> ゆったりとした雰囲気の中で保育士と安心して過ごす。 	<ul style="list-style-type: none"> 安全に安心して過ごせるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態や機嫌を見極め傍に寄り添って安心できるようにする。 				