



ねい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戸外で、のびのびと全身を使って、運動遊びを楽しむ。</li> <li>・季節の移り変わりを感じながら、自然物に触れて興味を持つ。</li> <li>・いろいろな遊びや活動を通して友達との関わりを深め、一緒に楽しむ。</li> <li>・運動会に向けて製作に取り組み、表現活動に取り組む。</li> </ul>	<p>行事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>12日 身体測定</li> <li>14日 引き取り訓練</li> <li>26日 運動会リハーサル</li> <li>28日 誕生会</li> </ul>	<p>家庭連絡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・気温差や活動に応じて調整しやすい服装を準備してもらうようお願いする。</li> <li>・子どもの体調について口頭やノートで連絡を取り共有する。</li> <li>・着替えなど足りないものはノートに書いて知らせるようにしたり、記名が消えているものがあればお知らせする。</li> </ul>	<p>自己評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・気温が少し下がりましたが、上旬はシャツを短等、過ごしやすかった。</li> <li>・着替えのチェックを毎日行ない、日中も汗ばみので半袖の用意、言名の確認を行ない、保護者に伝えることができた。</li> <li>・運動会への取り組みは、少いながらも進んでいくことができた。</li> </ul>
----	--	---	---	---

今月の内容 (養護・教育等)	環境構成	配慮事項	取り組みの状況と保育士の振り返り
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活環境を清潔に保ち、快適に過ごせるようにする。</li> <li>・戸外でのびのびと全身を使って運動あそびをして運動会に興味をもつ。</li> <li>・保育者に手伝ってもらいながら、簡単な衣服の着脱をしようとする。</li> <li>・自分の思いを言葉で伝え保育士に受け止めてもらいながら、安心して落ち着いて過ごす。</li> <li>・保育者や友達と簡単な言葉のやりとりをして一緒に遊ぶ。</li> <li>・自分で尿意を知らせてトイレに行ったり保育士に促されてトイレで排泄しようとする。</li> <li>・保育士の話を落ち着いてよく聞いて、避難訓練に参加する。</li> <li>・簡単なルールのある遊びを通して、保育士や友達と一緒に楽しく遊ぶ</li> <li>・運動会に向けて万国旗の製作に取り組み、表現活動を楽しむ</li> <li>・食事中は机と真っ直ぐに座り、前を向いて食べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・室内の整理整頓を心がけゆったりと過ごせるようにする。</li> <li>・友達と一緒に身体を動かして運動あそびを楽しむ。</li> <li>・換気をして風通しをよくする。</li> <li>・着替えを取り出しやすいようにセットをして、着替えの時間を十分に確保する。</li> <li>・絵本や紙芝居を読み、言葉を知る機会をつくる。</li> <li>・トイレは清潔を保ち、トイレトーパーや石鹸の確認をする。</li> <li>・避難訓練を通して、訓練の大切さを知り、安全に対して興味を持てるようにしていく。</li> <li>・簡単なルールを理解して友達や保育士と遊ぶ楽しさを味わう。</li> <li>・ちぎったり貼ったりしながら、製作が楽しめるように、声掛けや見本を見せてたり等、工夫する。</li> <li>・食の進み方などを考慮して座席を工夫する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりの健康状態を把握し、お茶の準備、着替えのときの保育士同士の動きを確認する。</li> <li>・気温と室温を気にかけ、調節していく。</li> <li>・見守ったりさりげなく援助をしたりして「自分でできた」という喜びが感じられるようにする。</li> <li>・机と椅子を近づけて食べやすくなるように支援をする。</li> <li>・活動の流れを担当間で確認し、スムーズな連携が取れるようにする。</li> <li>・子どもの表現や気持ちを共感的に受け止め応じたり答えたりしながら言葉を引き出していく。</li> <li>・タイミングよくトイレに誘い、トイレで排泄できたときは褒めてやる気につなげていく。</li> <li>・人数確認や安全の確認を常にして、保育士同士で声を掛けあいながらおこなう。</li> <li>・ルールをわかりやすく説明して、楽しんで参加できるようにしていく。</li> <li>・のりの使い方を再確認したり、見本を見せて出来上がりが楽しみになるようにしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戸外に出る際には、お茶がすぐにあるよう準備しておき、水分補給を行なった。</li> <li>・気温が上昇した日は、シャワーをさすことで清潔にし、エアコンの温度調節をした。</li> <li>・食事の時間は、前を向き、机と椅子との間隔があいていないか声掛けをして調整することができた。</li> <li>・トイレの長土や、きんぎょ流しを声掛けをした。</li> <li>・トイレに行く時には全員が流しを声掛けして励まし、個々のペースに合わせて、トレーニングを進めていくことができた。</li> <li>・運動会に向けて、身体を動かすことを深めるよう、保育士と一緒に楽しみ、少いながらも進んでいくことができた。</li> <li>・万国旗等、セロテープ、貼ったり、塗ったり等一つの作品に出来上がるのを楽しみに取り組むことが出来た。</li> </ul>

時間外保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢の友達とかかわりながら好きな遊びを楽しみ、安心して過ごす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部屋を移動する際は、オムツなど必要な物を持っていく。(トイレトレーニング中の子の着替え等)</li> <li>・室内温度に気をつけていく。</li> <li>・バスの子の準備をきれなくしておく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆったりと過ごせるように静かで落ち着いた雰囲気を作れる。</li> <li>・伝達漏れのないように引継ぎをしっかりとる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢とかかわりながら、玩具をゆつたり優しく使って遊ぶ姿が見られて良かった。</li> <li>・バスの子の帰り支度を早めに行ない、忘れ物のないように確認するよう努めた。</li> </ul>
-------	---	--	---	--