

境木保育園		29年度	7月指導計画 (4歳児)	りんご組	園長印	担当印	
子どもの様子		ねらい		行事	自己評価		
<ul style="list-style-type: none"> 友だちと誘い合いながら一緒に遊ぶが、トラブルも多い。 活動に取り組みながら行事と繋ぎ合わせ、楽しみにする様子が見られる。 時間を気にしたり約束やルールの大切さに気づいたりする場面が出てくる。 		<ul style="list-style-type: none"> 夏の生活の仕方を知り、健康、安全、清潔に気を付けながら、快適に過ごす。 友だちや保育士と一緒に夏ならではの遊びや行事に参加し楽しむ。 遊びや活動を通して、自分の思いを表現したり友だちの思いにも気づき、友だちとの関わりを深めていく。 		3. 英語 7 七夕の集い 14 夏祭り 避難訓練 身体測定 誕生会 リズム	後半、作詞を崩す子が多かった。室温をこまめにチェックし、7月はお休みはし別活動とすることで、動と静のバランスを考えた。さまざまな素材にふれて製作に楽しんでいる様子もよく見られた。		
内容		環境構成		保育士の配慮	取り組みの状況と保育士の振り返り		
生命・情緒 健康・人間関係 環境・言語・表現 養護・教育	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの健康状態を把握し、活動と休息のバランスに配慮して、元気に過ごせるようにする。 一人ひとりの気持ちを十分に受け止め、保育士や友だちとのつながりを広げていくようにする。 汗をかいたら着替えをし、水分補給や休息をとろうとする。 身の回りのことをすすんでしようとする。 プール遊びや水遊びの決まりや約束を守り遊ぶ。 友だちの思いを聞き、少しずつ受け入れながら遊ぶ。 夏の虫や草花を探し、見たり触れたりして楽しむ。 夏の行事に関心をもち、楽しく参加する。 経験したことや、思ったことを保育士や友だちに伝えたり、友だちの話聞く。 夏ならではの歌を歌ったり、盆踊りなどからだで楽しさを表現する。 体験したことを絵に描いて表現する。 		<ul style="list-style-type: none"> 室内の温度湿度に留意し、適度に換気をする。 落ち着いて過ごす時間を設ける。 水分補給を十分に行えるようにする。 着替えのカゴの整理整頓をする。 プール遊びやシャワーの準備をしっかりとしておく。 鑑賞、観察できる時間を設ける。図鑑や飼育ケースを用意する。 自分の思いが伝わられるよう、ゆったりとした雰囲気作りをする。 帰りの会やリズム運動前などに時間を設ける。 のびのび描けるようホールを利用する。 		<ul style="list-style-type: none"> 受け入れ時や連絡ノートを通して、一人ひとりの健康状態をしっかりと把握し、体調の変化に気を付ける。 一人ひとりの気持ちを十分に受け止め安心して過ごせるようにする。 気温や日差し、遊びの時間などを考慮し、静と動のバランスに配慮する。 自分でしようとする気持ちを大切に、できたときは褒め、わからない時は気付けるよう声掛けをする。 決まりや約束ことをわかりやすく伝え、保育士と一緒に水遊びを楽しむ。 友達とのトラブルは両方の言い分を聞き、安心して自分の気持ちが伝えられるようにする。 子どもの興味や気付きに共感し一緒に調べて興味を育む。 子ども同士が話しをする姿を見守り、必要に応じ言葉を補う。 子どもと一緒に楽しんで歌ったり踊ったりする。 イメージがわくような声掛けをする。 子どもの表現を認める 	暑い日が続き、水遊びをたくさん楽しんでいた。反面、後半は疲れもあって作詞を崩す子が多かった。活動の内容によっては7月はお休みにして、休息の場を設けた。7月の4月を子どもにわかりやすく伝え、4月の場所を思い出して自分でスラスラとできている様子も。夏祭りはお休みを計画し、子ども達と話合ひ、一着に仕上げるとして楽しむ。期待感を持って取り組むことができた。身長測定も楽しんで取り組んだ。簡単な製作は材料を多く用意し、おまじ、製作後学習の様子もよく見られた。季節にあつた紙芝居と図書館の貸与、たこし読んでお話しの世界を楽しんだ。	
	食育	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな食材に興味をもち、友だちと一緒に楽しく食べる。 食べる姿勢や食べこぼしに気をつけマナーを知りながら食べる。 		<ul style="list-style-type: none"> 食材に興味をもって食事ができるように声を掛ける。 座席の位置を配慮する 		<ul style="list-style-type: none"> 暑さや湿度の高さから食欲が落ちる子もいるので、個々の様子に合わせ無理なく食事ができるようにする。 	
				地域とのかかわり	家庭との連携		
				<ul style="list-style-type: none"> 散歩時近隣の方へ挨拶をする。 夏祭りを通して地域の方々と楽しく触れ合う機会を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> 夏祭りやプール遊びについてわかりやすく伝える。 子どもの体調について情報を交換する。 プールやシャワーなどの有無の記入や持ち物の準備をお願いする。 夏の感染症や流行の状況を掲示などで知らせる。 		
				長時間保育			
				<ul style="list-style-type: none"> 水分補給をこまめに行う。夏の疲れが出るので個々の様子に注意する。ゆったりと過ごせるようにする。 			