



おひさまだより

2

2024年2月号

社会福祉法人 尚徳福社会

生麦保育園 園長 田淵弘子

寒さが厳しい毎日ですが、子どもたちはますます元気!室内でも園庭でもフル回転で遊んでいます。毎朝畑にできている霜柱や氷などに触れるのも冬の大切な経験。折々の自然に親しみ、豊かな感性を育ててほしいです。日本の美しい四季が変わらずにあることを切に願います。

2月の行事

2日(金) 豆まき・恵方巻づくり(食育) (4才きりん組・5才ぞう組)
7日(水) おはなし会
8日(木) 英語であそぼう
13日(火) 避難訓練
14日(水) バイキング(3才うさぎ組・4才きりん組・5才ぞう組)
19日(月) 生麦小学校5年生との交流会(5才ぞう組)
21日(水) 幼保小交流会(5才ぞう組)
22日(木) お別れ遠足(5才ぞう組)
26日(月) にこにこサロン(5才ぞう組)・乳児誕生会
27日(火) 幼児誕生会
28日(水) 不審者訓練
29日(木) 英語であそぼう・バイキング(3才うさぎ組・4才きりん組・5才ぞう組)



先日、高砂会の方が保育園に遊びに来てくれました。お正月遊びを計画し、凧作り、カルタ、けん玉、コマ回し等を楽しみました。おばあちゃんたちを〇〇ちゃんと呼んだり、お土産を渡したり。。。『おいしい給食をごちそうさまでした』『遊べて楽しかったです』『おしゃべり楽しかったです』と感想をいただきましたが、『久しぶりに温かい優しい手とつなぐことができ嬉しかったです』の声もあり、子どもたちが高砂会の方々に影響を受けるだけでなく、逆に高砂会の方々に癒しを与えていることに気付かされました。別日に中学生が2日間に分けて職業体験にきました。午前中の3時間でしたが子どもたちは甘えたり、一緒に鬼ごっこをして走ったり、散歩に行くなど楽しい時間を過ごした様子です。中学生に感想を聞くと、『楽しかった』『大変な仕事』といろいろ話をしてくれましたが、将来保育士になりたいという嬉しい感想もありました。

あひる組



ぞう組の子どもと手をつなぎ、散歩に行きました。いつもは必ず誰かがバギーに乗っていますが、この時は全員が歩いて出発。年長組はあひる組の歩調に合わせてゆっくりと歩いていました。時々身をかがめて顔を見せ合い微笑ましい場面に引率の職員たちは癒されたようです。少しずつ保育者以外の他者との関わりを持つことで、子どもたちの世界はどんどん広がっていくことでしょう。バギーに乗らなくてもみんなしっかり歩けることがわかり、これからはみんな手をつないで散歩を楽しみます。

りす組



あと2ヶ月で幼児クラスになりますね。まだまだ甘えたくてわがママを言ったり、泣いたり、トラブルで手が出たりすることも。。大丈夫かな?と思うところもありますが、進級当初を思うと驚くくらいの成長をみせてくれました。何より部屋に入ると『えんちょうせんせい〜』と元気な声で、名前を呼んでくれます。それがとても嬉しいです。部屋の中ではそれぞれのコーナーでおもちゃや絵本をひろげて楽しそうに遊んでいるりす組です。

うさぎ組



「まるちゃん」「おれんじぴんくちゃん」「つぼみちゃん」この名前、誰だかわかりますか?子どもたちが育てているヒヤシンスの名前です。自分たちで相談して付けたかわいい名前。窓から差し込む温かい日差しを受け、根っこは育っていますが、開花はまだ。。もうそろそろかな。先生と、私のヒヤシンスはピンク色の花が咲きました。草花は土の中でこうやって根を張るということを水栽培で知ることができます。花が咲き、花の香りをかぐ子どもたちの嬉しそうな表情が見られることを楽しみにしています。

きりん組



保育士のアイデアですごろくやさいころを作ったり、お相撲のできる箱をおもちゃで作ったり、きりん組の保育室は手作り感満載です。買ってしまえばそれまでですが、手作りすごろくは自分たちで何をするか考えているので、楽しさも倍増すると思います。さいころの目は子どもたちが書いていました。今は作っている最中なので出来上がったなら私も仲間に入り、子どもたちと楽しみたいです。『すごろくをやるときは呼んでね』と今のうちから声をかけています。

※お相撲は紙相撲ではなく、恐竜やシルバニアが戦っています(笑)

ぞう組



「小学校ってどんなところだろう?」「何をするのか?」と進級を目前に控えた、不安な気持ちもあるかもしれませんがね。ランドセルの会話が終わり、今はどこの小学校に行くのか話をしている子どもたち。2月は1年生との幼保小交流や5年生との交流会もあり、小学校に行く機会があります。楽しい時間を過ごし、就学への不安が期待に変わり、一年生になることを心待ちにしてほしいと思います。交流会当日の子どもたちからの報告を聞くことが楽しみです。先日の懇談会にはお忙しい中、ご出席いただきありがとうございました。