

園長	主任	担任

<p>ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> 冬を健康で安全に過ごすための必要な習慣が身につく。 共通の目的に向かい、他児と協力して生活や遊びを進めることを楽しむ。 身近な冬の自然事象に興味関心を持つ。 	<p>子どもの姿</p> <p>子ども同士で思いを伝え合ったり、決まりについて場に応じた対応をしようとしていた。その場の様子見応じ、子どものやりとりを見守ったり、時に間に入り援助していった。以前よりも、自分たちで解決しようとする姿が見られた。</p>	<p>行事</p> <ul style="list-style-type: none"> 4日(火)風船太郎(父母会)・6日(木)英語で遊ぼう・7日(金)冬のパーティー・13日(木)杉6小へ行く、保護者会・16日(金)杉6学芸会、観覧・20日(木)幼児計測・26日(水)避難訓練・27日(木)保育まつり
<p>子どもの活動</p> <p>【養護】</p> <ul style="list-style-type: none"> 子ども一人一人の健康状態を把握し、気温の変化に応じ室内の温度調節や換気を行い快適に過ごす。 子どもの興味や活動に応じ、環境を整え意欲的に取り組めるようにする。 <p>【教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> 感染症の予防に関心を持ち、手洗い、うがい、衣服の調節を進んで行う。 戸外で十分に体を動かして遊ぶ。 他児と一緒に考えたり、意見を取り入れながら遊びを進める。 異年齢児と関わり、いたわりの気持ちを持つ。 年末の習わしに興味関心を持つ。 自分の思いを言葉で伝える。 数、文字に関心を持ち遊びに取り入れて楽しむ。 見たこと、感じたことを色々な素材や用具を使い表現する。 絵本や紙芝居など物語に親しみ、イメージを広げる。 	<p>環境構成</p> <ul style="list-style-type: none"> 暖房、加湿器を用いて室内温度計を見ながら環境を整えていく。また、保育室や園庭の安全点検を行なう。 子どもの遊びの様子から、興味を考慮し遊具や教材を用意する。 見通しが持てるように、カレンダーやクラスのお知らせボードに予定を記す。 子どもの興味関心が広がるような遊具、教材を用意する。 <p>保育者の援助及び配慮</p> <ul style="list-style-type: none"> 子ども一人一人の体調の変化に留意し、家庭と連携を取り合いながら健康管理に努めていく。 生活や遊びの中で、他児と考え伝え合ったり協力しようとする一人一人の姿を認め、様々な活動への意欲が高まるように援助する。 自ら活動を進めていく様子に応じ、一人一人の思いに合った援助を工夫していく。また、その中で他児との兼ね合いや折り合いを経験できるようにする。 手洗い、うがいの必要性を分かりやすく伝え、時に看護師からも伝える事で、自ら意識できるようにする。 寒くて室内にこもりがちにならぬよう、戸外遊びに興味を持つように声かけを工夫したり、保育者と一緒に体を動かして遊びに参加する。 子ども同士の遊びを見守り、様子に応じ保育者も入り一緒に考えながら遊びが続くように援助する。また、自分の思いだけ通せない時もあることが分かるようにする。 年下との関わりは、保育者が可愛さや、いたわりの態度で関わる姿を見せたり、子どもたちが関わる姿を誉めていき、年上の意識へ繋げていく。 年末年始の風習について話をし、日本の習わしの意味を分かりやすく伝える。また、商店街を散歩し年末の雰囲気味わえるようにする。 大掃除では、道具の使い方を知り、日ごろ使っている場所を感謝の気持ちを込めて丁寧に掃除し、新年を気持ちよく迎えらるるようになる。 自分の思いを言葉で言うように時間を設けたり、言葉を補ったりして思いを汲み取ったり、他児同士の関わりも言葉でやり取りできるように援助する。 季節に合った絵本や図鑑を一緒に見たり、子どもの発見や驚きに共感しながら調べたり、楽しさが味わえるようにする。 子ども一人一人のイメージを大切にし、何を作っているのか見守りながら必要に応じ手伝ったり、自分で作った満足感が味わえるようにする。 子どもの発想、イメージを大切にし、共感したり時に保育者の思いも伝え一緒に楽しむ。 	<p>子どもの活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 暖房、加湿器を用いて室内温度計を見ながら環境を整えていく。また、保育室や園庭の安全点検を行なう。 子どもの遊びの様子から、興味を考慮し遊具や教材を用意する。 見通しが持てるように、カレンダーやクラスのお知らせボードに予定を記す。 子どもの興味関心が広がるような遊具、教材を用意する。 <p>環境構成</p> <ul style="list-style-type: none"> 絵本や紙芝居を通し、病気や健康に関心持てるような視聴覚素材を用意する。 遊びが十分に楽しめるように時間、場を確保する。 乳児の職員と事前に話す時間を設け、互いのクラスの活動時間を考慮し無理なく進める。 年末の習わしの絵本、紙芝居など用意したり正月遊びの素材、年賀状に見立てたものを用意する。 インタビューごっこ、当番の挨拶など前に出て発言する場を設ける。また、話したい思いを受けとめ時間を十分に設ける。 数字を用いた素材、遊びを用意する。(カルタ、双六、トランプ) <p>保育者の援助及び配慮</p> <ul style="list-style-type: none"> 様々な廃材や素材を用意する。 お話会や物語に触れる機会を多く持つ。
<p>食育</p> <ul style="list-style-type: none"> 食べ物の働きを知り食に興味持つ。 食事のマナーを守り、楽しく食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 必要な視聴覚素材を用意する。 マナーを分かりやすく、図で表示する。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちの食事の楽しい雰囲気大切にしながら、必要な時は声を掛けていく。また時間内に済ませられるように、大まかな時間を伝える。また、おかわりは自分が食べられる量を考慮すること、しゃもじやおたまの扱い方をその都度知らせていく。
<p>安全</p> <ul style="list-style-type: none"> 危険な場所を意識する。 衣服の調節、水分補給を自ら行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 戸外で遊ぶときは事前に危険な場所がないように点検する。 お茶を常時用意する。 	<ul style="list-style-type: none"> 戸外で遊ぶ前は、決まりを子どもたちに話し必要性を分かりやすく伝える。 気温や体調に応じ、子どもたちの声を掛けていく。また、戸外遊びで脱いだ上着は自分で管理するように伝える。
<p>家庭・地域・小学校との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> 小学校交流は、事前に連絡し合い連携を取っていく。 感染症がはやしやすい時期になるので、子どもの体調を伝え合ったり、感染 	<p>月の反省</p>	<p>自己評価</p>

