

研修報告書

講師名

日時・場所

平成28年10月11日(火)～10月15日(土)

【研修題目】: シニガポール研修

【研修内容・学んだ事・感想】

～1日目～

- ・飛行機・ホテル等: 各団から来ている職員と話をする。
- ・年長と担任する職員が多く、運転会何をしたのか?等話をする。

～2日目～

8:30～10:30 アロンシヨニエカ推園

日に着くまでに、シニガポールについて説明

・シニガポールでは政府(国)が経営している園が多い事

園に入る基準は ①近所の人優先

②シニガポールの永住権を持つ事

③書類審査 ... である

アロンシヨニエカ推園について

・正園は、外館のみ

・創立51年 ・教会(キリスト教の教)がある

↳ シニガポールのほとんどもがキリスト教

・登園時間 (8:00～11:30)

(11:30～2:00) の271L-701に山がはく

↳ 271L-702E 1日の流れは同じ

研修名

氏名

・園全体の707プログラム

↳ You can't do it. ⇒ 考えであることはいいこと

・全クラス(部屋)に四季関係の制作 甲が7711

↳ ミニがボールは四季はなく ずっと夏なので...

↳ ミニがボールから、物を作る家庭が多く

子どもも楽しんで、先生にも

→ 物の価値観が大切

↳ その為 玩具を大切に 壊らなければ

玩具を共有して遊んでいる

・全学年1クラスだが クラスの中で 2~4つの707-701にわけ、
保育を行、ている

ex. 1 → 室内遊び 2 → ボール

3 → 制作 4 → 園庭

↳ その為 職員同士の連携が大切となる

・園の玄関には 保育士の目標と 子どものこうなりたい
という理想像が書いてある

・3才... 707のペーパーを使って制作 単語をくっつける

子どもは14名 保育士 2名

※ 幼児クラスには "言葉" について書いてある

↳ 子どもが言うような言葉

(ex. あいあい etc...)

↳ なに書いてあるのか?

・4才... ミニがクラス 4つの707-701を作っている

クラス目標... 大切なことを覚はてる

祖賞画が多い → 色別の707が豊富、ている

座る所 → 足型

研修名

氏名

～ キヤタロー - コー下幼児教育研究センター ～

ECDA ... 幼児教育政府機関

(infant care → 保育園

kindergarten → 幼稚園

↳ ECDA へ統一 (5.6年前)

↳ 5つの会社がある

・ my first school → 一番小さい

・ after school house → 日本でいう学童

・ SEED institute → 先生たちを訓練

・ caterpillars care → 研究センター

* 1歳と2歳の幼稚園・保育園はビルの中

↳ ミニガーデンは使わないで...

場所が広かたしてゆくので...

・ カリキュラムについて

0才 - 2才まで、3才 - 6才まで

= 計2つのカリキュラム

= 最終目標は同じ

↳ ストラテジー 数字・文字

↳ 小学校で必要となるようになる

イマージング 劇・工作・遊び

↳ ストラテジーで習ったこととイマージングで実践する

子どもは2ヶ国語話えるクラス、英語 中国語の

先生がいる

年長 27名 - 保育士2名

年中 20名 保育士4名

制作 ... 写真がたくさんある (制作途中の写真)

研修名

氏名

質問 --- 年長は小学校と交流しているのか?

↳ 年に1回程交流

--- バリアフリーについて

↳ 特に考えていない

避難訓練について

↳ 6カ月に1回

↳ 白黒地震心算表

男性保育士について

↳ ほとんどいない、偏見が多い

フェリールート、ディスカバリー、ワーク幼稚園

- ・ 創立6年 幼稚園がいくつがある
- ・ 3カ月~6歳まで
- ・ 乳幼児 - 英語 中国語

・ かけらも大切だが、家族も大切

↳ 年1回 フェリーデー

↳ ここで作った作品を売って寄付をしている

・ ミニガボールは12月が卒園

↳ 小学校が1月から始まるので

夏休みは1カ月

・ 看護師は少ないがほとんどの職員が

救急法を習っている

~3日目~

・ バスの甲に2

下キティマ → お金持ち

→ 子どもも知らない程度を引、秋にする

→ ミニガボールは競争率が激しい

・ ガリリ = 1日 → 2日に 150円

研修名

氏名

オランダ・セ・7日-バルエ幼稚園

国際的活動させよう

↳ 幼稚園教育の中に

↳ 本園は、色々なことに適応できるように。

→ プレーニアに2つ園がある

本部がイリアにあり、イリアにある700名

とカリキウムにしている。

・ カリキウム(ベーズ)は同じだが、保育士にまつ
変化、くる → しかし最終目標は同じ

・ 先生のリニアにぶきかいている

↳ 質の向上のため

↳ ex 研究資料を出し、成果が出ると

政府から補助金が入る。

・ 色々な国際の子もかいる

↳ 障害児も数名。

・ カリキウム ⇒ 言語・数字がメイン

・ 全クラスに英語、中国語の先生がいる

・ 美術室もあり (音楽の先生 がいる)

(美術の先生

体育の先生

↳ 作った作品は、オーグニアニとし

ぶきは寄付をしている。

・ 給食場は大まかにクラス1枚で

↳ よく見えるようにして、どのおに作っているか興味を持たせる

↳ 2才児から料理(野菜切等)をさせている

研修名

氏名

・ 子ども 230名 職員 55名

× 各クラスに11-17-1班

- 18ヵ月 4=1

- 3才 6=1

- 4才 8=1

- 5,6才 10=1

・ 保育料 (1ヵ月) 2000ドル

国からじゃせい金 - 300ドル

= 1700ドル

日本円で 15万程

(半日) 1800ドル

国から - 150ドル

= 1650ドル

日本円で 12万程

・ 園は 7時 - 19時 シフト制

・ 障害計画 ... カリキュラムは健常児と同じ

↳ 必要とあるは: セラピストと叫んで
訪ねる

・ 保育士の仕事内容にコト

各クラス年間を作る

連絡帳はないが 登降園の際 口答, Eメール (2園カに1回

Face bookで報告

アポイント)

・ 登降園簿は iPadで顔認識している

・ 作った制作はオークション → 今年 1万6千ドル

↳ 社会に貢献するこを学ばせる

・ 保護者の作品も飾っている

↳ 園とのパートナーシップを図る為

研修名

氏名

・5才児... 自己紹介 → 顔写真
卒業コンサート → 楽器とiPadを融合させた演奏

・3才児... 何リアから“かげい”を取り入れたいる
中国語 英語 バージョニの劇をする
英語を書くのは4才児から
しるしを添い、制作を通じ 英語(単語)
の形を認識させる

・美術室... 幼児は70のネットワークに合った作品を作る。
作品は、博物館に飾っている。

・在日児 → 最初は 外国人 60% シニガポール 40%
現在は 外国人 40% シニガポール 60%

・シニガポールは 大卒が5つある
テクノロジー、ビジネス、技術と、その他
選んだ種類がある

～ EIS インターナショナル幼稚園 ～

- ・日本人が多い ⇒ 両親が仕事のため
- ・子どもは日本語と母国語とを話している
園では英語 日本語を話すようにしている
保育中は英語
- ・フリータイムは自由に発言
- ・外国人先生は全員に愛情を注ぎ
一対一の時間を多く取れている

研修名

氏名

- ・ 工賃より保育はしていない
 - ↳ 今上げてくることが大切
 - 自分で考えよう行動力をつけるようにしたい
 - 年齢に合わせて上げてあげたい
- ・ 正しい英語がなくても相手とのコミュニケーションがとれるようにしたい
- ・ 外国人先生にも指導
 - ↳ 立って食べる 室内で靴を脱いでもらう
 - ↳ 子どもは日本に帰ることが多いので真似しないように
- ・ カリキュラムについて
 - 2週間一回テーマを決めていく
 - 子どもに成績表を渡している
 - ↳ O, X をして (項目ごと)
- ・ 先生との連絡帳有り
- ・ 3, 4, 5才児は保育優先
- ・ 園からの補助金はない
- ・ 定員 200名 現在 160名 保育士 40名
 - ↳ 子どもの人数差が激しい
- ・ 運動会はあるが日本とは全然違うので保護者は戸惑うことがあること

※ 午後は、ケールカークセンター 甘島見学

研修名

氏名

<感想>

今回 ニニガサニル研修に行かせて頂き
ありがとうございました。

まず 法人内から 13名参加され 保育について 話しを聴いた。
交流ができて とても勉強になりました。

ニニガサニル色々な保育の 幼稚園を見学することにお
よそ 日本と違う部分がありました。

① 保育料は 17万程高いと思われ 保護者 子ともに
対しての 画外サービスがあった ② 子も同じのくうたが
少ない ③ 保育士同士の 連携...

④ 海外からの 取り組みを取り入れている など

日本と文化は違うが 子どもの様子や 言葉などで どの子も
楽しそうにしている 印象がありました。

保育室もきれいで 制作も沢山あり 技法を真似して
取り入れています。と思いました。

今回のニニガサニルを通じて 学んだことと 他職員にも
伝えていって 情報を共有していきたいと思います。