



| | | | | | | | | | |
|---|---|------|------------------------|-------|---|------|--|------|--|
| ね ら い | <ul style="list-style-type: none"> ・生活のリズムを整え、暑い夏を健康で元気に過ごす。 ・夏ならではの遊びを友だちや保育者と一緒に十分に楽しむ。 ・一人ひとりのペースで着脱や排泄など身の回りのことを自分でしようとする。 | 行事 | 23日夏祭り 避難訓練 身体測定 | 長時間保育 | <ul style="list-style-type: none"> ・水分をこまめに取り、体調に気を配ると共に室温や湿度にも配慮していく。 | 家庭連携 | <ul style="list-style-type: none"> ・夏の疲れが出やすく、食欲が落ちたり睡眠不足になったりしがちなので、健康状態について連絡を密に行う。 | 自己評価 | |
| | | | | | | | | | |
| 今月の内容(養護・教育) | | 環境構成 | | | 配慮事項 | | 取り組みの状況と保育士の振り返り | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・水分補給をこまめに行い、適切な休息や睡眠を十分に取れるようにする。 ・プール、水遊びなど夏の遊びを身体全体で楽しむ。 ・保育者に見守られながら、身の回りの事を自分でやろうとする。 ・食事のマナーを知り、食べこぼしを少なく綺麗に食べようとする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・子ども達が快適に過ごせるよう、室内の気温や室温の調節を行う。汗をかいた後やプールの後は体が冷えすぎないように室内の温度に気を配る。 ・水遊びプール遊びの準備や点検をしっかりと行い、安全に遊べるようにする。 ・落ち着いて身の回りの事にじっくり取り組めるよう、十分なスペースと時間を確保する。 | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・水遊びの約束事を分かりやすく伝えていく。また、子どもの健康状態を十分に把握する。 ・自分しようとする気持ちを大切にしながら、見守つたり時には手を貸したりし、出来た時にはしっかりと褒めて自信に繋げていく。 ・食事のマナーを分かりやすく伝えていくと共に、スプーンの持ち方や食器の持ち方を教え、食べこぼしを少なくしていく。 | | | | |