

クラスの目標	<ul style="list-style-type: none"> 生活に必要な基本的習慣や態度が身に付くようにする 自分の意見を主張し相手の意見を受け入れながら関わりを楽しむ。 様々な活動を通して達成感や充実感、葛藤する気持ちを体験しながら自信をつける。 			クラスの保育姿勢	<ul style="list-style-type: none"> 個々の発達段階を十分に把握し、個性を大切にしながら、一人一人が自分の力を発揮出来る様に援助していく。 けんかや葛藤を経験しながら、自分の気持ちを伝え、相手の気持ちを理解し、互いに大切な存在である事を実感できるように関わる。
年間区分	I期(4月～5月)	II期(6月～8月)	III期(9月～12月)	IV期(1月～3月)	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 新しい環境に慣れ、心身ともに健康的に過ごせるようにする。 好きな遊びを見つけて保育者や友だちと十分に楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 泥や水などの様々な感触に親しみ全身を使って遊ぶ 生活や遊びを通して異年齢の友達との関わりを楽しむ 夏ならではの遊びを十分に楽しむ 友だちとの関わりを広げて、共通の目的をもって活動しようとする 	<ul style="list-style-type: none"> 運動遊びやルールのある遊びを友達と一緒にする楽しさを味わう 歌や楽器、様々な素材を使った製作などの表現を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 健康、安全、身の回りの事など生活に必要な習慣を身に付け、進級に向けて期待を持つ 友達とイメージを共有し、表現しながら遊びを展開し楽しむ 	
行事	<ul style="list-style-type: none"> 進級、入園を祝う日 歯科健診 こどもの日 	<ul style="list-style-type: none"> 懇談会 プール開き 七夕集会 健康診断 夏祭り 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会 歯科検診 遠足 おたのしみ会 プール終い 健康診断 個人面談 	<ul style="list-style-type: none"> 新年集会 節分集会 お楽しみ会 ひなまつり集会 お別れ会 懇談会 おわかれ 卒園を祝う日 	
養護・教育	生命	<ul style="list-style-type: none"> 家庭と連絡をとりながら個々の健康状態を把握し、適切に対応していく 快適、安全に過ごせるように生活の流れや環境を整えていく 一人一人の子どもが主体として受け止められていることを感じ、安心して過ごせるようにする 	<ul style="list-style-type: none"> 休憩や水分補給を十分に行う、夏の時期を健康に過ごす 熱中症や汗に関する話を伝え、水分補給や休息、帽子の着用など、自分の健康に関心を持てるようにしていく 保育士や友達との信頼関係のもと、様々な活動や異年齢での関わりを楽しむ 汗をかいた時、汚れた時には自分から着替えようとし清潔にする 泥や水に触れて十分に遊ぶ 危険な行動や約束事が分かり、自分でも気を付けようとする 	<ul style="list-style-type: none"> 季節の変化や気温差に合わせた生活の仕方を伝えながら健康に過ごせる様にする 様々な活動の中で、達成感や充実感、葛藤する気持ちを感じながら、挑戦する姿を励まし、見守り、思いを共有していく 手洗い、うがいの大切さが分かり、丁寧にを行う 体調や気温、活動内容に合わせて衣服の調整をする 	<ul style="list-style-type: none"> 感染症予防に配慮し、健康に過ごせるようにする 保育士や友達に認められ、積み重ねてきた達成感のもと自分を肯定する気持ちや自信を持つ
	情緒	<ul style="list-style-type: none"> 生活の流れが分かり、自分で出来る事は進んで行う 簡単な見通しを持って生活する 戸外遊びや散歩を楽しむ 保育士や友達と好きな遊びを見つけて楽しむ 玩具を大切に扱い、友達とみんなで使う大切さが分かる様になる 春の自然や行事の飾りに触れたり見たりして親しみを待つ 夏野菜の苗を植え、生長に興味を持つ 日常生活に必要な挨拶が分かり挨拶を交わす心地よさを感じる その場に合った声の大きさを知り、意識を持つ 染める、描く、切る、ちぎる事を楽しむ 季節に合った歌を保育士や友達と歌う 	<ul style="list-style-type: none"> 安心して自分の思いを保育士や友達に伝える ルールのある遊びに興味をもち、友達と一緒にやってみる 夏野菜の生長に興味を持ち、世話をする。収穫し食べる事を喜ぶ 色水遊びやフィンガーペインティングなどの経験を通して色や形に関心を持つ 自分が経験した事や考えたことを言葉で伝える 様々な素材を使って自由に描き、作る事を楽しむ 音楽に合わせて踊り、友達と一緒に歌う事を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒にルールのある遊びや体を動かす遊びを楽しむ 保育士や友達と一緒に様々な活動に取り組み、イメージを共有し協力してやり遂げる楽しさや達成感を感じる 冬の野菜の生長に興味や親しみをもち、進んで世話をする 生活の中で語りや数、量に興味を持ち、集める、分ける、比べるなどして遊ぶ 絵本や童話を見たり聞いたりしてイメージを広げる 保育士や友達の話をよく聞こうとしたり、自分なりの言葉で相手に伝えようとしたりする 作ったもので遊ぶ事を楽しむ 歌、踊り、楽器を鳴らす事を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 健康、安全に必要な習慣や態度が身に付く 散歩の交通ルールが身に付き、遊びの中でも安全に気を付けて遊ぶ 集団の中で自分の考えを主張し、友達の考えを受け入れながら遊びを楽しむ 氷や雪、霜や結露などの冬の自然や草花、虫などの春の自然に触れ、観察し遊びに取り入れる 絵本や童話など興味を持って聞き、遊びに取り入れて楽しむ 自分のイメージや気持ちを自分なりに考え、工夫して様々な方法で表現する
	健康	<ul style="list-style-type: none"> 生活の流れが分かり、自分で出来る事は進んで行う 簡単な見通しを持って生活する 戸外遊びや散歩を楽しむ 保育士や友達と好きな遊びを見つけて楽しむ 玩具を大切に扱い、友達とみんなで使う大切さが分かる様になる 春の自然や行事の飾りに触れたり見たりして親しみを待つ 夏野菜の苗を植え、生長に興味を持つ 日常生活に必要な挨拶が分かり挨拶を交わす心地よさを感じる その場に合った声の大きさを知り、意識を持つ 染める、描く、切る、ちぎる事を楽しむ 季節に合った歌を保育士や友達と歌う 	<ul style="list-style-type: none"> 安心して自分の思いを保育士や友達に伝える ルールのある遊びに興味をもち、友達と一緒にやってみる 夏野菜の生長に興味を持ち、世話をする。収穫し食べる事を喜ぶ 色水遊びやフィンガーペインティングなどの経験を通して色や形に関心を持つ 自分が経験した事や考えたことを言葉で伝える 様々な素材を使って自由に描き、作る事を楽しむ 音楽に合わせて踊り、友達と一緒に歌う事を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒にルールのある遊びや体を動かす遊びを楽しむ 保育士や友達と一緒に様々な活動に取り組み、イメージを共有し協力してやり遂げる楽しさや達成感を感じる 冬の野菜の生長に興味や親しみをもち、進んで世話をする 生活の中で語りや数、量に興味を持ち、集める、分ける、比べるなどして遊ぶ 絵本や童話を見たり聞いたりしてイメージを広げる 保育士や友達の話をよく聞こうとしたり、自分なりの言葉で相手に伝えようとしたりする 作ったもので遊ぶ事を楽しむ 歌、踊り、楽器を鳴らす事を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 健康、安全に必要な習慣や態度が身に付く 散歩の交通ルールが身に付き、遊びの中でも安全に気を付けて遊ぶ 集団の中で自分の考えを主張し、友達の考えを受け入れながら遊びを楽しむ 氷や雪、霜や結露などの冬の自然や草花、虫などの春の自然に触れ、観察し遊びに取り入れる 絵本や童話など興味を持って聞き、遊びに取り入れて楽しむ 自分のイメージや気持ちを自分なりに考え、工夫して様々な方法で表現する
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> 生活の流れが分かり、自分で出来る事は進んで行う 簡単な見通しを持って生活する 戸外遊びや散歩を楽しむ 保育士や友達と好きな遊びを見つけて楽しむ 玩具を大切に扱い、友達とみんなで使う大切さが分かる様になる 春の自然や行事の飾りに触れたり見たりして親しみを待つ 夏野菜の苗を植え、生長に興味を持つ 日常生活に必要な挨拶が分かり挨拶を交わす心地よさを感じる その場に合った声の大きさを知り、意識を持つ 染める、描く、切る、ちぎる事を楽しむ 季節に合った歌を保育士や友達と歌う 	<ul style="list-style-type: none"> 安心して自分の思いを保育士や友達に伝える ルールのある遊びに興味をもち、友達と一緒にやってみる 夏野菜の生長に興味を持ち、世話をする。収穫し食べる事を喜ぶ 色水遊びやフィンガーペインティングなどの経験を通して色や形に関心を持つ 自分が経験した事や考えたことを言葉で伝える 様々な素材を使って自由に描き、作る事を楽しむ 音楽に合わせて踊り、友達と一緒に歌う事を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒にルールのある遊びや体を動かす遊びを楽しむ 保育士や友達と一緒に様々な活動に取り組み、イメージを共有し協力してやり遂げる楽しさや達成感を感じる 冬の野菜の生長に興味や親しみをもち、進んで世話をする 生活の中で語りや数、量に興味を持ち、集める、分ける、比べるなどして遊ぶ 絵本や童話を見たり聞いたりしてイメージを広げる 保育士や友達の話をよく聞こうとしたり、自分なりの言葉で相手に伝えようとしたりする 作ったもので遊ぶ事を楽しむ 歌、踊り、楽器を鳴らす事を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 健康、安全に必要な習慣や態度が身に付く 散歩の交通ルールが身に付き、遊びの中でも安全に気を付けて遊ぶ 集団の中で自分の考えを主張し、友達の考えを受け入れながら遊びを楽しむ 氷や雪、霜や結露などの冬の自然や草花、虫などの春の自然に触れ、観察し遊びに取り入れる 絵本や童話など興味を持って聞き、遊びに取り入れて楽しむ 自分のイメージや気持ちを自分なりに考え、工夫して様々な方法で表現する
	環境	<ul style="list-style-type: none"> 生活の流れが分かり、自分で出来る事は進んで行う 簡単な見通しを持って生活する 戸外遊びや散歩を楽しむ 保育士や友達と好きな遊びを見つけて楽しむ 玩具を大切に扱い、友達とみんなで使う大切さが分かる様になる 春の自然や行事の飾りに触れたり見たりして親しみを待つ 夏野菜の苗を植え、生長に興味を持つ 日常生活に必要な挨拶が分かり挨拶を交わす心地よさを感じる その場に合った声の大きさを知り、意識を持つ 染める、描く、切る、ちぎる事を楽しむ 季節に合った歌を保育士や友達と歌う 	<ul style="list-style-type: none"> 安心して自分の思いを保育士や友達に伝える ルールのある遊びに興味をもち、友達と一緒にやってみる 夏野菜の生長に興味を持ち、世話をする。収穫し食べる事を喜ぶ 色水遊びやフィンガーペインティングなどの経験を通して色や形に関心を持つ 自分が経験した事や考えたことを言葉で伝える 様々な素材を使って自由に描き、作る事を楽しむ 音楽に合わせて踊り、友達と一緒に歌う事を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒にルールのある遊びや体を動かす遊びを楽しむ 保育士や友達と一緒に様々な活動に取り組み、イメージを共有し協力してやり遂げる楽しさや達成感を感じる 冬の野菜の生長に興味や親しみをもち、進んで世話をする 生活の中で語りや数、量に興味を持ち、集める、分ける、比べるなどして遊ぶ 絵本や童話を見たり聞いたりしてイメージを広げる 保育士や友達の話をよく聞こうとしたり、自分なりの言葉で相手に伝えようとしたりする 作ったもので遊ぶ事を楽しむ 歌、踊り、楽器を鳴らす事を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 健康、安全に必要な習慣や態度が身に付く 散歩の交通ルールが身に付き、遊びの中でも安全に気を付けて遊ぶ 集団の中で自分の考えを主張し、友達の考えを受け入れながら遊びを楽しむ 氷や雪、霜や結露などの冬の自然や草花、虫などの春の自然に触れ、観察し遊びに取り入れる 絵本や童話など興味を持って聞き、遊びに取り入れて楽しむ 自分のイメージや気持ちを自分なりに考え、工夫して様々な方法で表現する
言葉	<ul style="list-style-type: none"> 生活の流れが分かり、自分で出来る事は進んで行う 簡単な見通しを持って生活する 戸外遊びや散歩を楽しむ 保育士や友達と好きな遊びを見つけて楽しむ 玩具を大切に扱い、友達とみんなで使う大切さが分かる様になる 春の自然や行事の飾りに触れたり見たりして親しみを待つ 夏野菜の苗を植え、生長に興味を持つ 日常生活に必要な挨拶が分かり挨拶を交わす心地よさを感じる その場に合った声の大きさを知り、意識を持つ 染める、描く、切る、ちぎる事を楽しむ 季節に合った歌を保育士や友達と歌う 	<ul style="list-style-type: none"> 安心して自分の思いを保育士や友達に伝える ルールのある遊びに興味をもち、友達と一緒にやってみる 夏野菜の生長に興味を持ち、世話をする。収穫し食べる事を喜ぶ 色水遊びやフィンガーペインティングなどの経験を通して色や形に関心を持つ 自分が経験した事や考えたことを言葉で伝える 様々な素材を使って自由に描き、作る事を楽しむ 音楽に合わせて踊り、友達と一緒に歌う事を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒にルールのある遊びや体を動かす遊びを楽しむ 保育士や友達と一緒に様々な活動に取り組み、イメージを共有し協力してやり遂げる楽しさや達成感を感じる 冬の野菜の生長に興味や親しみをもち、進んで世話をする 生活の中で語りや数、量に興味を持ち、集める、分ける、比べるなどして遊ぶ 絵本や童話を見たり聞いたりしてイメージを広げる 保育士や友達の話をよく聞こうとしたり、自分なりの言葉で相手に伝えようとしたりする 作ったもので遊ぶ事を楽しむ 歌、踊り、楽器を鳴らす事を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 健康、安全に必要な習慣や態度が身に付く 散歩の交通ルールが身に付き、遊びの中でも安全に気を付けて遊ぶ 集団の中で自分の考えを主張し、友達の考えを受け入れながら遊びを楽しむ 氷や雪、霜や結露などの冬の自然や草花、虫などの春の自然に触れ、観察し遊びに取り入れる 絵本や童話など興味を持って聞き、遊びに取り入れて楽しむ 自分のイメージや気持ちを自分なりに考え、工夫して様々な方法で表現する 	
表現	<ul style="list-style-type: none"> 生活の流れが分かり、自分で出来る事は進んで行う 簡単な見通しを持って生活する 戸外遊びや散歩を楽しむ 保育士や友達と好きな遊びを見つけて楽しむ 玩具を大切に扱い、友達とみんなで使う大切さが分かる様になる 春の自然や行事の飾りに触れたり見たりして親しみを待つ 夏野菜の苗を植え、生長に興味を持つ 日常生活に必要な挨拶が分かり挨拶を交わす心地よさを感じる その場に合った声の大きさを知り、意識を持つ 染める、描く、切る、ちぎる事を楽しむ 季節に合った歌を保育士や友達と歌う 	<ul style="list-style-type: none"> 安心して自分の思いを保育士や友達に伝える ルールのある遊びに興味をもち、友達と一緒にやってみる 夏野菜の生長に興味を持ち、世話をする。収穫し食べる事を喜ぶ 色水遊びやフィンガーペインティングなどの経験を通して色や形に関心を持つ 自分が経験した事や考えたことを言葉で伝える 様々な素材を使って自由に描き、作る事を楽しむ 音楽に合わせて踊り、友達と一緒に歌う事を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒にルールのある遊びや体を動かす遊びを楽しむ 保育士や友達と一緒に様々な活動に取り組み、イメージを共有し協力してやり遂げる楽しさや達成感を感じる 冬の野菜の生長に興味や親しみをもち、進んで世話をする 生活の中で語りや数、量に興味を持ち、集める、分ける、比べるなどして遊ぶ 絵本や童話を見たり聞いたりしてイメージを広げる 保育士や友達の話をよく聞こうとしたり、自分なりの言葉で相手に伝えようとしたりする 作ったもので遊ぶ事を楽しむ 歌、踊り、楽器を鳴らす事を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 健康、安全に必要な習慣や態度が身に付く 散歩の交通ルールが身に付き、遊びの中でも安全に気を付けて遊ぶ 集団の中で自分の考えを主張し、友達の考えを受け入れながら遊びを楽しむ 氷や雪、霜や結露などの冬の自然や草花、虫などの春の自然に触れ、観察し遊びに取り入れる 絵本や童話など興味を持って聞き、遊びに取り入れて楽しむ 自分のイメージや気持ちを自分なりに考え、工夫して様々な方法で表現する 	
食育	<ul style="list-style-type: none"> クッキングや野菜の栽培等から食材に興味や関心を持つ 友達や保育士と一緒に食べる事を嬉しく感じる 食具を選んで使い、マナーやバランス良く食べる事を行うこととする 	<ul style="list-style-type: none"> 収穫した野菜を食べながら、様々な食材を食べる喜びを感じる 	<ul style="list-style-type: none"> 調理に関わる事で、食べ物や調理する人に感謝する気持ちを持つ 食材に旬がある事を知り、季節を感じる 	<ul style="list-style-type: none"> 食べ物と身体の関係に関心を持つ 	
環境構成配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちの興味に合った玩具の用意と配置、空間を整える 写真や絵カードを利用し、生活の見通しが持てるようにする。物の配置が分かりやすいようにする 生活や遊びに必要な約束事は事前に確認してその意味も丁寧に伝えていく クールダウン出来るスペースを作る 	<ul style="list-style-type: none"> 気温、温度、換気を整え、快適に過ごせる様に過ごす 異年齢の生活がスムーズにいくように他クラスと連携し、環境を整える 表現が十分に楽しめるように素材や道具を用意する 熱中症や安全面に十分に気を付けながら泥んこや水あそびを行う 	<ul style="list-style-type: none"> 身体を動かす遊び、簡単なルールのある遊びなどのきっかけを作り、集団で楽しめるように援助していく 作ることと、それをういて遊ぶ事を楽しめるように素材を用意し、物の使い方や適量、大切に使う事の大切さも合わせて伝えていく 	<ul style="list-style-type: none"> 室温、湿度の調節や個々の健康状態に留意する 子どもたちにとって、より良い形で共同保育が出来る様に連携していく 一人一人の表現の面白さや発想の豊かさに共感し、表現する楽しさをさらに高めていく 	
家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態や園の様子を丁寧に伝え信頼関係を築いていく 	<ul style="list-style-type: none"> 夏の遊びや生活の仕方について事前に伝え、用意する物や場所の変動に戸惑いのない様にする。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な活動に取り組む過程を丁寧に伝え、成長を共有していく 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの成長と一緒に喜びながら安心して進級を迎えられるようにしていく 	
異年齢保育	<ul style="list-style-type: none"> 年長児と散歩やリズム、遊びの中で交流していく。2～3人のグループを基に交流の経験を重ねる 	<ul style="list-style-type: none"> 夏祭り等の活動と一緒にいながら、関わりを深め親しみや思いやりの気持ちが育つ 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会・お楽しみ会等の行事の中で年長児に憧れの気持ちを持ち、自分たちも真似してみる。 	<ul style="list-style-type: none"> 感謝の気持ちを持ちながら年長児を送る会を企画し準備を進める 	
評価					