

クラスの目標	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が身につく、園生活を楽しく過ごせるようにする。 保育士等や友達の関わりの中で様々な気持ちが育つ。 		クラスの保育姿勢	<ul style="list-style-type: none"> 好きな遊びをしたり、気の合う友達ができるように仲介する。 安心して気持ちを表現したり、友達の気持ちに気づくように関わっていく。 	
年間区分	I期 (4月~5月)	II期 (6月~8月)	III期 (9月~12月)	IV期 (1月~3月)	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 新しい環境に慣れ安心して生活できるようにする。 好きな遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 保育士に見守られる中、生活に必要な事を自分でやってみる。 夏の遊び(水遊び、泥んこ遊び)を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と関わり一緒に遊ぶ。 身体を使ったり、表現する遊びに興味をもって参加する。 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的習慣が身につく自信をもって生活する。 	
行事	<ul style="list-style-type: none"> 進級・入園を祝う日 子どもの日 懇談会 	<ul style="list-style-type: none"> プール開き、プール閉い 七夕 健康診断 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会 遠足 	<ul style="list-style-type: none"> 節分 お楽しみ会 ひなまつり お別れ会 卒園式 	
養護・教育	生命	<ul style="list-style-type: none"> 新しい環境に慣れ、安心して生活が送れるようにする。 健康状態の把握をし、適切な対応をとる。 	<ul style="list-style-type: none"> 休息をとったり、水分補給をしながら健康的に過ごす。 	<ul style="list-style-type: none"> 色々な遊具の安全な扱い方や遊び方を知らせ、楽しく遊べるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 身のまわりの事が一人で出来るようになり、自信をもって生活できるようになる。 寒い中でも戸外で元気に遊び、健康に過ごす。 友達とのかかわりが豊かになり進級を楽しみに生活する。
	情緒	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとり受け止めながら、安心して生活できるようにする。 保育士や友達と好きな遊びを十分に楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 保育士との関係の中で安定した生活が送れるようにする。 衣類を取り替えたり、必要に応じて冷房を利用し快適に過ごせる容易にする。 	<ul style="list-style-type: none"> 安心して保育士や友達に自分の気持ちを表現する。 うがいや手洗いの大切さがわかり自分からしようとする。 気温差に応じ、衣類の調節を行う。 簡単なルールがわかり、ゲームやごっこ遊びを楽しむ。 様々な友達との関わりの中で思いが通らないことを経験しながら、相手の気持ちに気づくようになる。 散歩や戸外遊びを通して秋の自然に親しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の身体に興味をもち、食事・休息・清潔の大切さを知る。 相手を思いやる事、我慢する事が少しずつできるようになる。 伝統的な行事や遊びに興味、関心をもつ。 冬の自然現象に興味をもち、冬ならではの経験をしたり、春の訪れにも興味をもつ。
	健康	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの事を自分でしようとする。 戸外でたくさん身体を動かす。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活に必要な約束やルールがわかり、安全に楽しく過ごす。 行事や日々の活動を通して異年齢児との関わりを広げる。 プールや水・泥遊び等で解放感を味わう。 栽培物の生長を観察したり、収穫を喜ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 保育士や友達と会話を楽しみ言葉の使い方が豊かになる。 様々な行事に興味を持ち楽しんで参加する。 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な劇遊びや楽器遊びを楽しむ。 自分の気持ちや考えた事を言葉で相手に伝えられるようになる。 描く、作る、歌う、踊る等様々な方法で表現することを楽しむ。
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> 気の合う友達と遊ぶ。 異年齢の友達に親しみをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 体験した事や感じた事を言葉で伝えようとする。 		
	環境	<ul style="list-style-type: none"> 春の自然に触れたり、野菜の苗を植え、植物の生長に興味をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 土・絵具・粘土等 様々な感触を味わう。 リズム遊びや体操を楽しむ。 		
言葉	<ul style="list-style-type: none"> してほしい事ややりたい事を言葉で伝えようとする。 のり、はさみ、クレヨン等、様々な教材を使って製作遊びを楽しむ。 知っている歌や体操を楽しむ。 				
表現					
食育	<ul style="list-style-type: none"> スプーンやフォークを使って自分で食べる。 保育士や友達と楽しく食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい持ち方や姿勢で食べようとする。 栽培した野菜を収穫し食べてみたり、調理してみる 	<ul style="list-style-type: none"> マナーを知り、守ろうとする。 様々な食材に興味を持ち意欲的に食べようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 食材にそれぞれ栄養がある事を知り、興味をもって食べてみる。 箸の使い方に慣れていく 	
環境構成	<ul style="list-style-type: none"> わかり易い動線を考え、安全に配慮した環境を設定する。 マークや印の利用。 個々にクールダウンできる様にスペースを設ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 気温・湿度・換気に配慮し、快適に過ごせる環境を整える。 プール・泥・色水等 安全に楽しめる環境設定。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの興味に合った遊びや玩具の準備。 	<ul style="list-style-type: none"> 広がりをもてる遊びの提供や玩具の準備。 	
配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの育ちや様子に合わせてながら新しい環境に慣れるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 体調把握に努め、健康に過ごせるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 色々な行事に無理なく参加できるようにしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活の見直しや成長を認めながら自信をもって進級できるようにする。 	
家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの様子を伝えあい、関係を深めていく。 	<ul style="list-style-type: none"> プール、泥遊びの準備。 プールカードや健康チェックについて。 	<ul style="list-style-type: none"> 各行事のお知らせとお誘い。 	<ul style="list-style-type: none"> 進級・移行のお知らせ。 	
異年齢保育	<ul style="list-style-type: none"> 集会や散歩を通して、交流を深めていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活を通して遊び方を学んだり、一緒に過ごしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 行事を通して関わりをさらに深め、憧れの気持ちを持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> 感謝の気持ちを持ったり年下の子に優しく関わる 	
自己評価					