

子どもの姿		ねらい	行事	長時間保育	地域との関わり	自己評価
十分に体を動かして遊び満足感を味わっている。その為全体的に落ち着いた生活を送ることが出来ている。様々な遊びを通して自分の考えや友だちの考えを遊びに取り入れる事で遊びの幅が広がり更なる遊びの楽しさへと繋がっている。生活の流れを理解し行動出来ている。友だち間のトラブルはみられるが、その都度互いに話をし互いに納得できるように配慮している。少しずつ言葉での解決も出来る様になると良い。		<input type="checkbox"/> 一日の生活が分かり、身の回りの事など次への行動へと向かおうとする。 <input type="checkbox"/> 友達と一緒に生活や遊びを楽しむ中で、自分の思いや意見を言葉で表現し、互いの気持ちを知る。 <input type="checkbox"/> 春の草花や小動物に興味関心を持つ <input type="checkbox"/> 自分の思いやイメージした事を体で表現したり、自由に描いたり作ったりして楽しむ。	<input type="checkbox"/> クラス懇談会 <input type="checkbox"/> 幼児集会 <input type="checkbox"/> 避難訓練 <input type="checkbox"/> 英語で遊ぼう	<input type="checkbox"/> 落ち着いた雰囲気の中で好きな遊びを楽しみながら過ごせる様にする。	<input type="checkbox"/> 地域に出かけ地域の事を知ったり地域の公園の面白さを発見したりする	
内容		環境構成	保育士の配慮		取り組みの状況と保育士の振り返り	
養護生・情(教育(健・人・環・言・表))	<input type="checkbox"/> 気温や遊びに合わせて、衣服の調節を行う。 <input type="checkbox"/> 手洗いうがい水分補給の必要性がわかり進んで行く。 <input type="checkbox"/> 生活や当番活動の決まりをみんなで決めたり確認し守ろうとする。 <input type="checkbox"/> 遊具や用具の使い方を考え安全にも気を付けて遊ぶ。 <input type="checkbox"/> 色々な運動に興味を持ち、体を動かしたり、自分たちでルールを作ったりしながら集団遊びを楽しむ。 <input type="checkbox"/> 自分の思いや意見、経験したことを友達や保育士に話し、相手の思いを聞く事で、気付いたり受け止めたりしようとする。 <input type="checkbox"/> 春の草花を見付けたり、摘んだり、虫などを見付けて興味関心を持ち観察する。 <input type="checkbox"/> 友達と一緒に飼育物の世話をしたり、夏野菜や花の栽培活動を行いながら興味関心を持つ。 <input type="checkbox"/> 様々な素材を使って描いたり作ったりする事を楽しむ。 <input type="checkbox"/> 友達と一緒に唄ったり、リズム遊びをする事を楽しむ。	<input type="checkbox"/> 保護者には半袖、薄手の長袖の準備をしてもらいカバン又は衣類籠の中に入れてある状態にする。 <input type="checkbox"/> 泡せっけん、ペーパータオル等がいつでも使える状態にしておく。 <input type="checkbox"/> 先の行動の見通しが持てる様に週間の予定を記入しみんなで共有できるようにする。 <input type="checkbox"/> 玩具の種類が十分そろっているか子どもの遊ぶ様子を見ながら確認しておく。 <input type="checkbox"/> 子どもの遊びの様子を見ながら室内外の環境を工夫する。 <input type="checkbox"/> 会話を楽しんだり互いの話を聞いたりする時間を設けるようにする。 <input type="checkbox"/> 見て、気づき感じた事を調べられる様に図鑑などを準備しいつでも見る事が出来る様にする <input type="checkbox"/> 見つけた虫や草花を集められたり飼育出来る様にビニール袋や飼育ケースの準備をしておく。 <input type="checkbox"/> 飼育に必要な道具やえさなどを揃えておく。 <input type="checkbox"/> 様々な素材を準備しておくことでイメージした物を描いたり作ったり出来る様にする。 <input type="checkbox"/> 伸び伸びと体を動かしながらリズムや運動遊びが出来る様な場所や時間を設ける。	<input type="checkbox"/> 手洗い、うがい衣服の調節などを確認し、気付かない子に対しては声を掛ける様にする。 <input type="checkbox"/> 日々の活動や行事、当番活動など見通しを持って参加出来る様に前日や朝の会などで流れを伝える様にする。 <input type="checkbox"/> 遊具や道具の使い方をみんなで話、共通した使い方が出来る様にする。 <input type="checkbox"/> 皆でルールを決める際には自分の思いも言えるように仲立ちとなり、決めたルールを共有しながら楽しめる様に見守る。 <input type="checkbox"/> 見つけた草花や虫の様子に気づき感じた事を話したり新たな遊びに発展できるようにする。 <input type="checkbox"/> 戸外に出た時は交通ルールを意識出来る様に声を掛ける。 <input type="checkbox"/> 飼育物の変化や花や野菜の成長に気付き新しい発見も出来る様世話を一緒にしながら育て方を確認し合ったりする。 <input type="checkbox"/> 作品の出来あがる過程も楽しみながら手伝ったり励ましたりする中で出来た喜びを味わえる様にする。 <input type="checkbox"/> ピアノを弾く速さなどに気を付けながら子どもがリズムを取りやすくする。運動遊びに見本をみせたりする。			
	食育	<input type="checkbox"/> トナリ、きりんの成長を楽しみにする。 <input type="checkbox"/> トナリ、きりんを通して色んな食材料理方法を学ぶ	<input type="checkbox"/> 当番、役割として野菜、木酢を行える環境を確保する。 <input type="checkbox"/> 成長を写真と記録に残す。 <input type="checkbox"/> 給食時と、トナリ、きりんについて相談し、変化を話し、対応を話し合う。	<input type="checkbox"/> 野菜、木酢、変化に合わせた様子を掛け合わせ場所を考えた上、一緒に育てる。 <input type="checkbox"/> トナリ、きりんで作ったものを給食合、給食室の連絡もはかされる。		