

# 【きりん組日誌】 5月

3日	在籍 21名	出席 17名	欠席 4名	予定	登園してきた子どもから園庭あそびを始める。夕べバスケットを組み合わせておやむしにネビレ作ったり、おまじりに家の様子を制作したりしては片付けの時間にならな事も伝える。またあそびたいの事、作りたい家など夕方も一度使用済み。どのまじりにある事を提案すると続けられる。散歩ははんだ組と一緒に天竺山公園へ行く。	継続してあそびが出来る事で遊びが展開しあそびの場は広がる様に感じる。この時、環境や時間、場所など考えたい。
火	欠席児童とその理由			-散歩 -7:11-7:20決め	記録者 ( ) ※特記事項 しとちの気持ちよく大切に... (重大事だね！)	
気温 20℃	湿度			実際		
湿度 21%	早退児童とその理由			-11:20夕組と天竺山公園へ散歩 -7:11-7:20決め		
晴	X					

子どもを主体の活動を大切に。あそびの継続を大切にしている。

5日	在籍 21名	出席 19名	欠席 2名	予定	朝から園庭に出て遊ぶ。夕べを使用したあそびが始まり、バスケットや夕べの箱を利用してあそびを始める。ダンボールを数個用意して、ゲームが出来る事を知らせる。家や何の家か二つと遊びを展開していく。子どもたちが作った金ボールを使って宝探しをする。保育者が言葉をしながら子どもたちとあそび始める。	園庭でも様々な遊具を使用する事であそびが広がる。ダンボールの数が増えたり、あそびの場が広がる。あそびの場が広がる。
木	欠席児童とその理由			-散歩	記録者 ( ) ※特記事項 しかり作り上げ！	
気温 8℃	湿度			実際		
湿度 70%	早退児童とその理由			-園庭あそび 宝探し-4	あそびの場が広がる！	
晴	X					

子どもの発想の豊かさが表われている。こちらの仕掛けで子どもの遊びが展開していく。

12日	在籍 21名	出席 18名	欠席 4名	予定	朝の自由あそび中に日庭で虫さがしをしている子どもがいた。ビニール袋に入れて、じっくり図鑑で調べる姿をみて、天気もよい。予定を変更して散歩にいくことにした。散歩地は虫がたくさんいると思われ、社官寺がいい。子どもからの意見があったため、その場=決定。図鑑を持って参り、思うぞんぶん虫さがしを始めた。	時間に余裕をもち、ゆったりと過ごすことに掛けた。子どもに日頃の活動方法や流れを確認し、比較的スムーズに決める。これはと思う。
木	欠席児童とその理由			-散歩 -春の絵の描く。	記録者 ( ) ※特記事項 子どもの様子をしっかりと見守る！	
気温 20.9℃	湿度			実際		
湿度 74%	早退児童とその理由			散歩(社官寺)		
晴	X					

子どものやりたい気持ちを大切に、子どもの様子、興味関心をつかみ、活動を展開している。

17日	在籍 21名	出席 17名	欠席 4名	予定	普段のあそびと同じ朝から夕べまであそびを始める。バスケットや夕べの箱を利用してあそびを始める。あそびの場が広がる。あそびの場が広がる。あそびの場が広がる。	あそびの場が広がる。あそびの場が広がる。あそびの場が広がる。
火	欠席児童とその理由			-このまじり作り -園庭あそび	記録者 ( ) ※特記事項 身体測定、図鑑訓練を行う。	
気温 17℃	湿度			実際		
湿度 60%	早退児童とその理由			-このまじり作り -園庭あそび		
晴	X					

保育士がエリクシなく制作を始めたことで、強制されることなく、やりたい、と思った子どもから行なっている。自由に絵の具を使うことで、様々な色作りへと発展し学びにつながり。