

クラスの目標	<ul style="list-style-type: none"> 喜んでいろいろな活動に取り組み、園生活に必要な習慣や態度を身につける。 全身を動かして遊ぶ楽しさを味わう。 いろいろなあそびに興味や関心を持ち、自分なりの目的をもって友だちと一緒に楽しむ。 	クラスの保育姿勢	<ul style="list-style-type: none"> 安全な環境の中で一人ひとりの要求を十分満たし、快適な生活やあそびが展開出来るようにする。 共感しあいながら子どもどうしの関わりを深めていく。 子どもの興味や活動を十分に理解して受け入れ、保育者との信頼関係の中で安定した生活が送れるようにする。 		
年間区分	I期 (4月~5月)	II期 (6月~8月)	III期 (9月~12月)	IV期 (1月~3月)	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 新しい環境に慣れ、生活の流れを身に付け安心して過ごす。 好きなあそびを見つけ落ち着いて楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 夏の生活の仕方を身につけ、健康安全に過ごし、夏のあそびを楽しみながら、友だちとのつながりを広げる。 異年齢児との関わりを深め親しみをもって過ごす。 	<ul style="list-style-type: none"> 友だちとの関わりを広げ、目的を共有して一緒に活動することを楽しむ。 言葉で伝えることの楽しさを知り、人の話を聞くことの大切さを知る。 体を十分に動かし様々な表現を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣が身につく、年長児になることへの期待を持ち、生活する。 友だちと一緒に試したり工夫したりしてあそびを広げる楽しさを味わう。 自分なりの力を発揮し、協力して活動することを楽しむ。 	
行事	<ul style="list-style-type: none"> 入園進級を祝う会 親子遠足 こんだん会 	<ul style="list-style-type: none"> プール開き 七夕の集い 夏祭り・プール終い 	<ul style="list-style-type: none"> おじいちゃん、おばあちゃんと遊ぶ会 運動会 お散歩遠足 (バス遠足) 収穫祭 お楽しみ会 冬のパーティ 	<ul style="list-style-type: none"> お正月遊びを楽しむ会 節分の集い お別れ遠足 ひな祭りの集い お別れ会 卒園を祝う会 	
養護	生命	<ul style="list-style-type: none"> 個々の子どもの健康状態を把握し、適切に対応する。 園庭や室内環境を整え、安全で快適な生活が出来るようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 室内を清潔にして過ごしやすい環境を整える。 活動と休息のバランスに配慮し、健康に生活出来るようにする。 友だちとのかかわりを広げ、共通の目的を持って活動を共にすることを楽しむ。 夏の健康的な生活の仕方を知り、安全に気をつけて、決まりを守って遊ぶ。 自分で出来ることは自分でしながら生活をする。 遊びや生活の中で自分の思いを話しまた相手の思いにも気づく。 異年齢の友だちと関わり、親しむ。 園や地域の行事を通して地域の人に親しみをもち、 	<ul style="list-style-type: none"> 気温の変化に応じて、室温、換気に配慮し、健康で快適に過ごせるようにする。 友だちや保育者との信頼関係を基盤に安心して自分の気持ちを表現し、主体的に活動できるようにする。 感染症予防のためのうがい手洗いを進んでする。 気温の変化に応じて衣服を調整する。 簡単なルールや決まりを守りながら友だちと遊ぶ。 保育者や友達の気持ちがわかるようになり、自己主張したり人の思いを受け入れたりして一緒に遊ぶ。 行事に楽しんで参加し、異年齢児や高齢者の方など、さまざまな人と楽しくふれあい関わりをもつ。 季節の移り変わりに気づき、身近な動植物に興味を持つ。 体験したことや不思議に思ったことを聞いたり調べたりして保育者や友だちに伝える。 絵本や物語に興味をもち読んでもらったり自分でふれたりしてイメージを広げて楽しむ。 音楽を聴いたり歌ったり楽器に触れてみたり演奏したりすることを楽しむ。 身近な素材や自然素材を使って遊びや製作で表現することを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 暖房や加湿器具の安全管理と室温湿度に留意し、健康に過ごす。 生活や遊びの決まりを守り、生活習慣を身に付け自信を持って意欲的に生活出来る様にする。 感染症予防のためのうがい手洗いを進んでし気温の変化に気づきそれに合わせた衣服調節をする。 寒さに負けず、戸外で体を十分動かして遊ぶ。 生活や遊びの中でルールの大切さに気づき守ろうとする。 集団でルールのある遊びを楽しみトラブルが起きても友だち同士で解決しようとする。 相手の気持ちに気づきいたわりや思いやりの気持ちをもつ。 大きくなったことを喜び進級に期待感を持つ。 冬の自然事象や春の訪れに気づき興味関心を持ち、発見したり不思議に思ったりする。 生活や遊びの中で数、量、形、文字などに関心を持つ。 保育者や友だちの話をよく聞き会話を楽しむ。 言葉遊びや伝承遊びを通して様々な言葉に触れ使ってみる。 伝統行事や伝承遊びを楽しむ。 作ったもので遊んだり、飾ったりして楽しむ。
	情緒	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの子どもが安心して自分の気持ちを表現出来る様に日頃より信頼関係を深めていく 新しいクラスでの生活の仕方を知る。 遊具や用具に親しみ、正しく安全な遊び方や使いかたを知り、注意して体をしっかりと動かして遊ぶ。 身のまわりの事など、自分で出来ることは自分でしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや気持ち、今まで経験したことなどを言葉にして伝えようとする。 身近な動植物に関心を持ち、保育者と一緒に世話をしながら親しみや愛情を持つ。 歌を歌ったり、音楽やリズムに合わせて踊ったり、表現遊びを楽しむ。 さまざまな素材に親しみ、作ったり飾ったりして遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 秋の収穫を通して食べ物の大切さを知りマナーを守って楽しく食事をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 体と食べ物の関連が少しずつわかり、正しい食事のマナーを守って楽しく食事をする。
	健康	<ul style="list-style-type: none"> 好きな遊びを見つけ、保育者や友だちと一緒に遊ぶ。 春の自然や虫などに触れたり、観察したりして興味をもつ。 人の話を最後まできちんと聞き相手にきちんと伝えるように話す。 日常生活に必要な挨拶やことばを交わす。 絵本や童話、紙芝居など見たり聞いたりして物語に親しむ。 歌を歌ったり、リズム運動で体を動かして楽しむ。 身近な素材を使って自由に描いたり作ったりして楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの体調を把握し十分な水分補給や室温に気をつける。 水遊びや泥んこ遊びが十分に出来るように安全な場所を設定する。 梅雨時期、夏期を快適に過ごせるように保健衛生面に気をつける。 生活習慣が身につく様に、個人差に応じて関わり、自分でしようとする気持ちを育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 固定遊具や用具など体を動かす遊びを楽しめる環境をつくる。 様々な素材を遊びや製作に取り入れ表現の幅を広げられるような環境を準備する。 子どもたちの発想や思い、意見を大切に、みんなで楽しむにはどうしたらいいかを考えるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 年長児の当番活動などの引継ぎなどの引き継ぎをする中で、年長児になる喜びを感じ、自信につなげていく。 今までやってきたことを振り返りながらお互いを認め合い、思いやりの心を持って過ごしていけるようにしていく。
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> 好きな遊びを見つけ、保育者や友だちと一緒に遊ぶ。 春の自然や虫などに触れたり、観察したりして興味をもつ。 人の話を最後まできちんと聞き相手にきちんと伝えるように話す。 日常生活に必要な挨拶やことばを交わす。 絵本や童話、紙芝居など見たり聞いたりして物語に親しむ。 歌を歌ったり、リズム運動で体を動かして楽しむ。 身近な素材を使って自由に描いたり作ったりして楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康管理の大切さを知らせ、着替えや清潔に保つこと、水分補給など夏の生活の仕方について連絡する。 	<ul style="list-style-type: none"> 行事など様々な活動を通して、子どもの成長の様子や取り組んでいる姿を伝え子どもの成長を共に喜ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 進級に向けて成長や発達の様子を報告し共に喜び合い、親子とも安心して進級できるようにする。 1年間の園に対しての協力を感謝する。
教育	<ul style="list-style-type: none"> 環境 言葉 表現 	<ul style="list-style-type: none"> 食育 	<ul style="list-style-type: none"> リズム 	<ul style="list-style-type: none"> 自己評価 	