



郵便ポスト

11月7日(水)ホテルにて朝食後、専用車にて移動。

9:30~バンクーバー子どもセンター協会(VS0CC)…参考資料あり

- \* 年間紙の発行は政府で決められている。
- \* 3人以上の子どもを見ている人はライセンスがいる。
- \* 家で行っているのはファミリーケア
- \* センターは市の建物で市が住宅も提供しているし、市がチャイルドケアを必要としている。  
新しい居住…チャイルドケアを即対応する。9月に5園開園された。  
何時も5年先を見通している。ダウントウンは人口増している。  
1年のトレーニングをしてライセンスを取る。…学生が実習に来る。  
110人のスタッフがいて、50人がカジュアルスタッフ(自由になる)で、休暇・病休等の代替え  
としている。  
4人のマネージャー…1人が7つのプログラムに加わる。  
リーダーシップは3段階。 3カ月児~12歳まで。…小学生は放課後。  
病児保育は行っていない。…病気の子は家庭でみる。  
昼食は両親が選択。…弁当か給食。保育料は市から補助が出ている。  
建物は無料である。
- \* ①グループは散歩に行く。…スタッフは人数によってつける。
- \* 大学と提携をしていて、ボランティアとして来て貰っている。
- \* 1・2歳児は4人に対して1人。 3~5歳は8人に対して1人。
- \* 勤務時間は7.5時間。…シフトを組んでいる。(殆どが女性)
- \* チャイルドケアは自給20ドル。(1800円) スーパーアドバイザーはもっと高い。
- \* 組合の人もいて福利厚生がきちんとしている。  
組合は自由に選べる。市の組合も有り入れる。そこで、給料は決まっている。  
組合の無い所もあり低い。
- \* 子どもには敬意を持って接する。
- \* 子どもたちが興味を持っていることのケアをする。
- \* 保育というより、教育の手助けをしている。
- \* 社会的な数学的なこと。人との関わりに重点を持っている。両親と連携して行っている。
- \* 発達の違いの子に対しては外からの専門者に依頼している。(ダウン症・自閉症・多動)  
ケースによっては、市に話して職員を付けて貰っている。
- \* 全体的な流れは決まっているが、時間での線引きはしていない。流れは変えないが…
- \* お昼寝に対して…乳児は個人対応である。(無理強いはしない)  
幼児はお昼寝はするが、眠れない児に対しては15分間静かに遊ぶ。
- \* 小学校とはリスカッションをしている。…ダウントウンの小学校。遠くの場合は電話でしている。
- \* カリキュラムがあって、それに沿って行っている。
- \* 保育というより教育…運動会はセンターのものに参加。又、地域のイベントに参加することもある。









11月7日(水) 昼食は日本食レストランに専用車にて行く。…幕のうち弁当と味噌汁だった。  
 \* 昼食後は倉庫跡にショップやレストランが集まるレトロな街並みの「グランビルアイランド」へ観光に行く。



◎バンクーバー日本語学校並びに日系人会館に専用車にて行く。

- \* 1928年に設立…100年の歴史的な建物である。
- \* 今年の9月にディケアをするライセンスを得た。
- \* ライセンスがないと出来ないが得たので、9月から開始した。
- \* ディケアは就労している両親が対象である。(7:30~19:00)  
昼寝あり。朝食とおやつは用意するがランチは持参する。
- \* プレスクールは1日3時間で昼寝なしである。  
3~5歳…10人に対して1人…ここでは日本語で他とは違う。  
ペインティング・アート・砂…ライセンスで決められている。  
昼寝室・ままごとコーナーもある。
- \* 雨が降っていても外に出るように決まっている。  
1度に10人の子どもが遊べる砂場と登って遊べる遊具を設置する。(園庭)  
倉庫を造っている。
- \* 定員は25人である。…現在は4人。  
8人对1人…ここは8人对2人で行っている。(何か歩時の為に2人)
- \* ライセンス…赤十字の資格を貼りだす。
- \* 日本語のクラス…日本人の(多田さん)保育士さんが対応されている。  
シールを貼る。…日本語の物を揃えておく。文字盤やパズル・絵本等(日本から取り寄せている)  
日本語環境で育てる。…文化・環境・言葉…文字も習うが遊びが中心である。(5歳まで)  
イマージョンカリキュラム…子どもたちが遊んでいるのを見て何に関心を持っているかを見る。
- \* アレルギーのある子は写真付きで掲示する。  
決められた物を使用しないといけない  
両親との面談をする。

◎9月に開始したばかりなので子どもたちの人数も少ないので、これからなのかと思われた。

